

ISTITUTO COMPRENSIVO “DANTE-GALIANI”

Via Dante, 9 – 71013 – San Giovanni Rotondo (FG)

Tel. 0882/456369 – Fax 0882/455084

e-mail: fgic84500n@istruzione.it fgic84500n@pec.istruzione.it

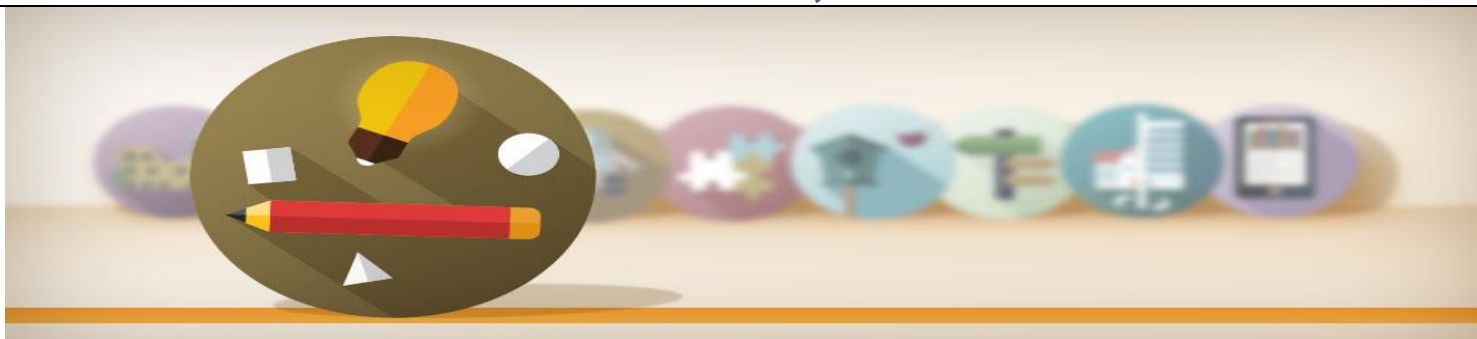
siti web: www.icdantegaliani.gov.it

UNA SCUOLA APERTA, INCLUSIVA E INNOVATIVA

840 milioni di euro in 10 azioni



PIANO INTEGRATO ISTITUTO 2017/2018 - 2018/2019



COMPETENZE DI BASE

Avviso pubblico il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa

(Prot. 1953 del 21 febbraio 2017)

Grado di Istruzione		
Infanzia	Primaria	Secondaria di primo grado
Moduli		
Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (<i>linguaggi e multimedialità – espressione creativa – espressività corporea</i>)	Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (<i>lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze</i>)	
Massimali di progetto		
€ 20.000	€ 45.000	

**Scadenza Avviso
28 aprile 2017**

**Presentazione Proposte progettuali I.C. Dante Galiani
18 aprile 2017**

Caratteristiche dei Progetti

Le proposte progettuali, in maniera dettagliata, possono essere presentati dai singoli docenti, dai consigli di classe, interclasse, dai dipartimenti inserendo in ciascuno dei campi proposti un testo coerente con il titolo del campo. Il sistema permette di inserire testi di lunghezza compresa fra gli 800 e i 1.300 caratteri (spazi inclusi). I progetti potranno essere inviati ai seguenti indirizzi di posta elettronica teodoracassano2@gmail.com e/o gabrielecotu@gmail.com entro la data di scadenza fissata per la scuola.

Campi

- Obiettivi del progetto
- Caratteristiche dei destinatari
- Apertura della scuola oltre l'orario
- Coinvolgimento del territorio in termini di partenariati e collaborazioni
- Metodologie e Innovatività
- Coerenza con l'offerta formativa
- Inclusività
- Impatto e sostenibilità
- Prospettive di scalabilità e replicabilità della stessa nel tempo e sul territorio
- Modalità di coinvolgimento di studentesse e di studenti e genitori nella progettazione da definire nell'ambito della descrizione del progetto.

Moduli

Minimo 2 moduli

Potranno essere caricati progetti entro la cifra massima consentita. Nel caso di proposte oltre il massimale, si procederà alla valutazione da parte di una commissione.

Cittadinanza e creatività digitale



Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero computazionale, della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”, a supporto dell'offerta formativa

(Prot. 2669 del 03 marzo 2017)

Grado di Istruzione

Primaria

Secondaria di primo grado

Moduli

<p style="text-align: center;">Azione 10.2.2</p> <p style="text-align: center;">Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base</p>	<p style="text-align: center;">Azione 10.2.2</p> <p>10.2.2.A 1. Sviluppo del pensiero logico e computazionale, della creatività digitale</p> <p>Competenze di base 2. Competenze di "cittadinanza digitale"</p>
Massimali di progetto	
€ 25.000,00	
Scadenza Avviso 05 maggio 2017	
Presentazione Proposte progettuali I.C. Dante Galiani 26 aprile 2017	
<p>Caratteristiche del Progetto</p> <p>Le proposte progettuali, in maniera dettagliata, possono essere presentati dai singoli docenti, dai consigli di classe, interclasse dai dipartimenti inserendo in ciascuno dei campi proposti un testo coerente con il titolo del campo. Il sistema permette di inserire testi di lunghezza compresa fra gli 800 e i 1.300 caratteri (spazi inclusi). I progetti potranno essere inviati ai seguenti indirizzi di posta elettronica teodoracassano2@gmail.com e/o gabrielecotu@gmail.com entro la data di scadenza fissata per la scuola.</p>	
<p>Campi</p> <ul style="list-style-type: none"> – Obiettivi del progetto – Caratteristiche dei destinatari – Apertura della scuola oltre l'orario – Coinvolgimento del territorio in termini di partenariati e collaborazioni – Metodologie e Innovatività – Coerenza con l'offerta formativa – Inclusività – Impatto e sostenibilità – Prospettive di scalabilità e replicabilità della stessa nel tempo e sul territorio 	

– Modalità di coinvolgimento di studentesse e di studenti e genitori nella progettazione da definire nell'ambito della descrizione del progetto.

– Tematiche e contenuti dei moduli formativi

Moduli

Ogni scuola può presentare 1 Progetto con **almeno due moduli**.

Potranno essere caricati moduli entro la cifra massima consentita. Nel caso di proposte oltre il massimale, si procederà alla valutazione da parte di una commissione.

Competenze di cittadinanza globale



Avviso pubblico per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di cittadinanza globale
(Prot. 3340 del 23 marzo 2017)

Grado di Istruzione

Primaria

Secondaria di primo grado

Moduli

Le azioni sono finalizzate allo sviluppo delle competenze trasversali, sociali e civiche, che rientrano nel più ampio concetto di promozione della cittadinanza globale, al fine di formare cittadini consapevoli e responsabili in una società moderna, connessa e interdipendente.

Le aree tematiche per gli interventi delle scuole sono:

<ul style="list-style-type: none"> - Area tematica 1: educazione alimentare, cibo e territorio; - Area tematica 2: benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport; - Area tematica 3: educazione ambientale; - Area tematica 4: cittadinanza economica; - Area tematica 5: civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva. 	
Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali	10.2.5.A Competenze trasversali
Massimali di progetto	
€ 30.000	
Scadenza Avviso 22 maggio 2017	
Presentazione Proposte progettuali I.C. Dante Galiani 10 maggio 2017	
CARATTERISTICHE E CONTENUTI DELLE PROPOSTE PROGETTUALI	
<p>1. Rapporto tra scelte locali e sfide globali. Nell’ottica di mettere in pratica le finalità dell’avviso, ovvero la promozione dell’idea di cittadinanza globale, i progetti devono mirare a sviluppare la consapevolezza del rapporto tra scelte locali e sfide globali, enfatizzandone e problematizzandone gli aspetti attraverso riflessione collettiva.</p> <p>2. Progettazione integrata e interdisciplinarietà. I progetti dovranno sviluppare un’idea complessiva di cittadinanza globale, promuovendo la complementarietà e, ove possibile, l’integrazione tra le diverse aree tematiche.</p> <p>3. Dimensione esperienziale. Per sviluppare conoscenze, competenze e attitudini in grado di promuovere un ruolo attivo delle studentesse e degli studenti nei confronti delle sfide della cittadinanza globale, è fondamentale che i progetti promuovano con forza la dimensione esperienziale delle competenze di cittadinanza attraverso la pratica e il lavoro su casi reali, enfatizzando il rapporto con gli attori del territorio. Il lavoro su casi pratici può essere quindi integrato a momenti di lavoro individuale, oltre che di riflessione e discussione collettiva in classe.</p> <p>4. Restituzione territoriale. È considerato elemento di qualità progettuale il fatto che i percorsi abbiano ricadute sul territorio e che prevedano, in ogni caso, la restituzione, verso la scuola e il fuori scuola, delle</p>	

competenze sviluppate e dei risultati dei percorsi, anche in sinergia con amministrazioni locali, università, società civile e altri attori coinvolti nella progettualità.

5. **Approcci innovativi.** Le proposte progettuali devono essere caratterizzate da approcci innovativi, in grado di superare la dimensione frontale e trasmissiva dei saperi, di promuovere la didattica attiva, di mettere al centro le alunne e gli alunni, le studentesse e gli studenti e di valorizzare lo spirito d'iniziativa per affrontare in maniera efficace e coinvolgente lo sviluppo delle competenze trasversali di cittadinanza globale.

6. Le attività oggetto delle proposte progettuali possono avere una **durata biennale** ed essere, quindi, realizzate dal momento dell'autorizzazione fino al termine dell'anno scolastico 2018-2019, durante l'anno scolastico oppure nel periodo estivo.

Le proposte progettuali, in maniera dettagliata, possono essere presentati dai singoli docenti, dai consigli di classe, interclasse, dai dipartimenti inserendo in ciascuno dei campi proposti un testo coerente con il titolo del campo. Il sistema permette di inserire testi di lunghezza compresa fra gli 800 e i 1.300 caratteri (spazi inclusi). I progetti potranno essere inviati ai seguenti indirizzi di posta elettronica teodoracassano2@gmail.com e/o gabrielecotu@gmail.com entro la data di scadenza fissata per la scuola.

Moduli

Minimo 2 moduli

Potranno essere caricati progetti entro la cifra massima consentita. Nel caso di proposte oltre il massimale, si procederà alla valutazione da parte di una commissione.

Cittadinanza europea



[Avviso pubblico per il potenziamento della Cittadinanza europea](#)

(Prot. 3504 del 31 marzo 2017)

Grado di Istruzione

Secondaria di primo grado

Moduli

L'obiettivo specifico "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi" prevede azioni di internazionalizzazione dei sistemi educativi volti a comprendere e ad approfondire il contenuto e i diritti connessi alla cittadinanza europea e a contestualizzare e contribuire alla costruzione dell'identità europea attraverso diversi temi, con particolare attenzione a:

- approfondimento della conoscenza della storia, della cultura, dei valori, delle istituzioni, delle sfide e delle prospettive europee, anche attraverso discussione e confronto critico;
- conoscenza e approfondimento dell'evoluzione dell'identità europea attraverso le lenti culturali, dalle arti (visive e figurative), alla musica, all'artigianato, alla manifattura, al cibo, allo sport;
- valorizzazione del rapporto tra cittadinanza europea e sfera personale e professionale, con particolare riferimento alla dimensione della libertà di circolazione (mobilità) e del "fare" (lavoro, imprenditorialità, creatività, innovazione e ricerca)

Azione 10.2.3:

Azioni di internazionalizzazione dei sistemi educativi e mobilità (percorsi di apprendimento linguistico in altri Paesi, azioni di potenziamento linguistico e di sviluppo del CLIL...), anche a potenziamento e complementarità con il Programma Erasmus +

10.2.3B

- Cittadinanza europea
- Potenziamento linguistico e CLIL

Massimali di progetto

A. Potenziamento linguistico

Euro 11.000,00 (1 modulo)

Euro 22.000,00 (2 moduli)

B. Competenze di cittadinanza europea

Euro 6.000,00 (1 modulo obbligatorio)

Scadenza Avviso

26 maggio 2017

Presentazione Proposte progettuali I.C. Dante Galiani

16 maggio 2017

CARATTERISTICHE E CONTENUTI DELLE PROPOSTE PROGETTUALI

1| percorsi didattici e formativi presso le istituzioni scolastiche finalizzati a contribuire alla **costruzione dell'identità europea** attraverso il potenziamento dell'apprendimento linguistico con esperti madrelingua. Prevede la possibilità di proporre fino ad un massimo di due moduli di potenziamento di "lingue e civiltà" dei paesi europei (*Language and Civilization*), anche in modalità CLIL, ognuno di 60 ore finalizzati a comprendere e approfondire il contenuto e i diritti connessi alla cittadinanza europea e anche a conseguire un livello di apprendimento superiore rispetto a quello posseduto dalle studentesse e dagli studenti al momento dell'avvio dei corsi. In particolare, può essere utile al conseguimento del livello B1 del Quadro comune europeo di riferimento per le lingue: apprendimento, insegnamento, valutazione

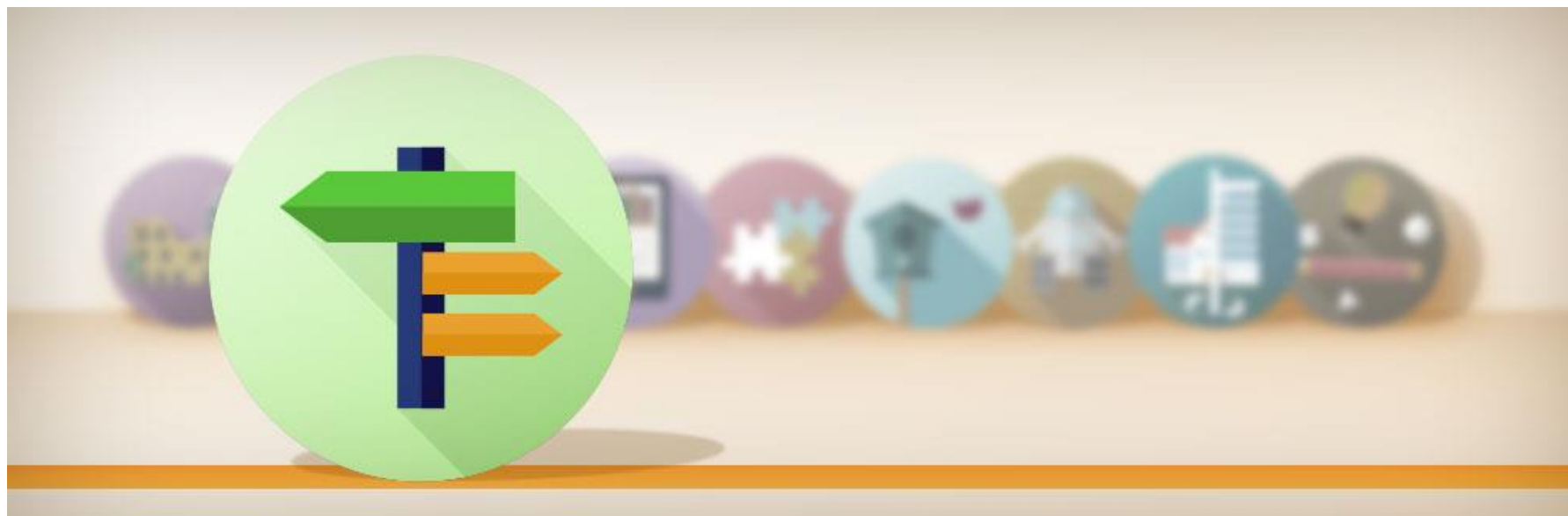
Le proposte progettuali, in maniera dettagliata, possono essere presentati dai singoli docenti, dai consigli di classe, interclasse dai dipartimenti inserendo in ciascuno dei campi proposti un testo coerente con il titolo del campo. Il sistema permette di inserire testi di lunghezza compresa fra gli 800 e i 1.300 caratteri (spazi inclusi). I progetti potranno essere inviati ai seguenti indirizzi di posta elettronica teodoracassano2@gmail.com e/o gabrielecotu@gmail.com entro la data di scadenza fissata per la scuola.

Moduli

Massimo 2 moduli

Potranno essere caricati progetti entro la cifra massima consentita. Nel caso di proposte oltre il massimale, si procederà alla valutazione da parte di una commissione.

Orientamento



[Avviso pubblico per orientamento formativo e ri-orientamento](#)

(Prot. 2999 del 13 marzo 2017)

Grado di Istruzione

Secondaria di primo grado

Moduli

L'obiettivo specifico "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi" prevede azioni di internazionalizzazione dei sistemi educativi volti a comprendere e ad approfondire il contenuto e i diritti connessi alla cittadinanza europea e a contestualizzare e contribuire alla costruzione dell'identità europea attraverso diversi temi, con particolare attenzione a:

- approfondimento della conoscenza della storia, della cultura, dei valori, delle istituzioni, delle sfide e delle prospettive europee, anche attraverso discussione e confronto critico;
- conoscenza e approfondimento dell'evoluzione dell'identità europea attraverso le lenti culturali, dalle arti (visive e figurative), alla musica, all'artigianato, alla manifattura, al cibo, allo sport;
- valorizzazione del rapporto tra cittadinanza europea e sfera personale e professionale, con particolare riferimento alla dimensione della libertà di circolazione (mobilità) e del "fare" (lavoro, imprenditorialità, creatività, innovazione e ricerca)

10.1.6 Azioni di orientamento, di continuità e di sostegno alle scelte dei percorsi formativi

1. Modulo per il primo ciclo

Massimali di progetto

€ 18.000

**Scadenza Avviso
18 maggio 2017**

**Presentazione Proposte progettuali I.C. Dante Galiani
08 maggio 2017**

CARATTERISTICHE E CONTENUTI DELLE PROPOSTE PROGETTUALI

1. Percorsi di orientamento rivolti agli studenti del primo ciclo di istruzione

Sono finalizzati a favorire la scelta consapevole del percorso di studi. I percorsi possono prevedere:

- 1) Attività rivolte agli studenti delle scuole secondarie di primo grado:
 - a) incontri di conoscenza della nuova offerta formativa della scuola secondaria di II grado, del mondo del lavoro, delle innovazioni dell'economia, in una dimensione locale, nazionale e internazionale, con particolare attenzione all'innovazione digitale e all'economia sostenibile;
 - b) laboratori di sviluppo delle vocazioni, di educazione alla scelta e presa di coscienza del sé;
 - c) realizzazione di laboratori tra gruppi di alunni delle scuole del I e del II ciclo finalizzati a

confrontarsi sulle caratteristiche formative e professionali di ogni tipologia di scuola secondaria di II grado secondo un approccio "peer to peer";

Tutte le attività dovranno essere informate al superamento degli stereotipi che caratterizzano le scelte formative delle studentesse in un'ottica di promozione delle pari opportunità. Si riportano a titolo puramente esemplificativo i seguenti laboratori di orientamento:

- **Laboratori di avvicinamento alle discipline scientifiche e di sviluppo delle vocazioni:** offrono alle studentesse e agli studenti l'esperienza di fenomeni e di problemi matematici-scientifici-tecnologici significativi, collegati con la ricerca, con l'esperienza quotidiana, con il mondo del lavoro, in una prospettiva multi e inter-disciplinare. I fenomeni e i problemi vengono esplorati e analizzati dagli studenti con l'aiuto dei docenti, i quali poi guidano opportunamente gli studenti ad acquisire i concetti e le teorie che occorrono per inquadrare i fenomeni e risolvere, almeno in parte, i problemi incontrati. Di tali concetti e teorie si considera e sottolinea la relazione con il curriculum formativo.
- **Laboratori di autovalutazione per il miglioramento della preparazione richiesta dai corsi di laurea:** offrono agli studenti occasioni di affrontare problemi e situazioni di apprendimento del tipo di quelli che si possono incontrare all'università e li stimolano a riflettere sulla propria preparazione, nonché a completarla, se necessario, con la guida dei docenti, attraverso materiali didattici specifici e percorsi individualizzati. A tal fine vengono anche utilizzati *test* calibrati e altri materiali prodotti dall'azione trasversale nazionale, fra cui anche prove per la verifica delle conoscenze richieste all'ingresso dei corsi di laurea. Le attività sono messe in relazione con gli obiettivi e il curriculum scolastico, nonché con la preparazione per l'esame di Stato.
- **Laboratori di approfondimento** per gli studenti più motivati e capaci possono combinare gli obiettivi indicati per le tipologie precedenti e richiedono impegno e abilità maggiori. Questi laboratori possono collegarsi con la preparazione di gare e olimpiadi (per le quali si raccomanda di utilizzare sempre anche la modalità di partecipazione a squadre) o essere propedeutici all'accesso a percorsi universitari, in particolare in ambito STEM. Volutamente si evita di designare tali laboratori con il termine di "laboratori di eccellenza"

Le proposte progettuali, in maniera dettagliata, possono essere presentati dai singoli docenti, dai consigli di classe, interclasse, dai dipartimenti inserendo in ciascuno dei campi proposti un testo coerente con il titolo del campo. Il sistema permette di inserire testi di lunghezza compresa fra gli 800 e i 1.300 caratteri (spazi inclusi). I progetti potranno essere inviati ai seguenti indirizzi di posta elettronica teodoracassano2@gmail.com e/o gabrielecotu@gmail.com entro la data di scadenza fissata per la scuola.

Moduli

Massimo 2 moduli

Potranno essere caricati progetti entro la cifra massima consentita. Nel caso di proposte oltre il massimale, si procederà alla valutazione da parte di una commissione.