



ISTITUTO COMPRENSIVO “DANTE-GALIANI”

Via Dante, 9 – 71013 – San Giovanni Rotondo (FG)

Tel. 0882/456369 – Fax 0882/455084

e-mail: fgic84500n@istruzione.gov.it / fgic84500n@pec.istruzione.it

sito web: www.icdantegaliani.edu.it

Curricolo di Educazione civica della Scuola Primaria

Anno scolastico 2020/2021

CLASSI PRIME

Il presente curricolo di Educazione Civica si svilupperà intorno ai seguenti nuclei concettuali:

1. **COSTITUZIONE**
2. **SVILUPPO SOSTENIBILE**
3. **CITTADINANZA DIGITALE**

ABILITÀ/ COMPETENZE	• OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO	• CONTENUTI
<ul style="list-style-type: none">• COSTITUZIONE: diritto, legalità e solidarietà.	<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere e rispettare le regole del gruppo sociale in cui ci si trova.	<ul style="list-style-type: none">• Il rispetto delle regole nel contesto scolastico e non;• Il rispetto del regolamento di classe.
<ul style="list-style-type: none">• SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio del territorio.	<ul style="list-style-type: none">• L'importanza della tutela del paesaggio;• Imparare a rispettare l'ambiente attraverso i piccoli gesti di ogni giorno.	<ul style="list-style-type: none">• Il proprio territorio e le sue caratteristiche;• Il valore dei piccoli gesti per aiutare l'ambiente (raccolta differenziata, uso corretto dell'acqua).
<ul style="list-style-type: none">• CITTADINANZA DIGITALE	<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere e usare correttamente i principali strumenti di informazione e comunicazione in rete.	<ul style="list-style-type: none">• Usare il computer per attività, giochi didattici con l'aiuto dell'insegnante.

CLASSI SECONDE

Il presente curriculum di Educazione Civica si svilupperà intorno ai seguenti nuclei concettuali:

1) COSTITUZIONE

2) SVILUPPO SOSTENIBILE

3) CITTADINANZA DIGITALE

ABILITÀ- COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
<ul style="list-style-type: none">• Costruire una positiva e consapevole immagine di sé e tessere relazioni sociali.	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere e rispettare alcune fondamentali regole di convivenza nel rispetto di sé e degli altri.• Manifestare il proprio punto di vista interagendo con gli altri.	<ul style="list-style-type: none">• Necessità e funzione di regole per una corretta convivenza.• Regole in classe, in famiglia, nel gioco.• Io e gli altri.
<ul style="list-style-type: none">• Costruire il senso di legalità.	<ul style="list-style-type: none">• Acquisire il senso di legalità nel rispetto dei diritti di ognuno.	<ul style="list-style-type: none">• Convenzione dei diritti dei bambini.
<ul style="list-style-type: none">• Sviluppare atteggiamenti di cura e di rispetto per l'ambiente.	<ul style="list-style-type: none">• Comprendere l'importanza del rispetto e della tutela ambientale.	<ul style="list-style-type: none">• Comportamenti corretti da tenere nei vari ambienti: al mare, in città...• Simboli stradali.• L'importanza dell'acqua e la necessità di risparmiarla.• La raccolta differenziata.• Rispetto per gli animali

CLASSI TERZE

Il presente curriculum di Educazione Civica si svilupperà intorno ai seguenti nuclei concettuali:

1. COSTITUZIONE

2. SVILUPPO SOSTENIBILE

3. CITTADINANZA DIGITALE

ABILITÀ/COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
<ul style="list-style-type: none">• Costruire il senso di legalità	<ol style="list-style-type: none">1. Conoscere le finalità e i corretti comportamenti da tenere a scuola.2. Riconoscere la necessità e la funzione delle regole.	<ul style="list-style-type: none">• Finalità della scuola.• Le persone che operano nella scuola.• Il regolamento di classe.
<ul style="list-style-type: none">• Costruire una positiva e consapevole immagine di sé e tessere relazioni sociali	<ol style="list-style-type: none">1. Riconoscere la centralità della famiglia nella rete delle relazioni.2. Essere consapevoli di come cambiano nel tempo i propri interessi e le proprie capacità.	<ul style="list-style-type: none">• Io e la mia famiglia.• I cambiamenti durante la crescita: interesse, autonomia e capacità.
<ul style="list-style-type: none">• Imparare l'importanza della conoscenza e del rispetto delle norme stradali	<ol style="list-style-type: none">1. Riconoscere simboli e segnali stradali.	<ul style="list-style-type: none">• I simboli stradali: divieto, pericolo e obbligo.• Simboli, legenda e

		colori.
<ul style="list-style-type: none"> • Prendersi cura dell'ambiente 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprendere l'importanza del rispetto dell'ambiente e della tutela ambientale. 	<ul style="list-style-type: none"> • I comportamenti corretti da tenere nei vari ambienti.
<ul style="list-style-type: none"> • Raggiungere una prima consapevolezza dei diritti/doveri propri e degli altri 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Riconoscere la necessità e la funzione delle regole. 	<ul style="list-style-type: none"> • Le regole da rispettare nei vari contesti sociali.
<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare comportamenti responsabili e consapevoli 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Riconoscere i comportamenti corretti e scorretti del ciclista e del pedone. 	<ul style="list-style-type: none"> • I comportamenti corretti del ciclista e del pedone. • Schede operative.
<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare atteggiamenti di cura e rispetto per l'ambiente 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprendere la necessità di usare correttamente le risorse naturali. 2. Individuare le modalità meno inquinanti per produrre energia elettrica. 	<ul style="list-style-type: none"> • L'importanza dell'acqua e la necessità di risparmiarla. • I vari tipi di energia pulita: eolica, geotermica, idroelettrica e nucleare.

CLASSI QUARTE

Il presente curriculum di Educazione Civica si svilupperà intorno ai seguenti nuclei concettuali:

1. COSTITUZIONE

2. SVILUPPO SOSTENIBILE

3. CITTADINANZA DIGITALE

ABILITÀ/COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
<ul style="list-style-type: none">• Costruire una positiva e consapevole immagine di se', della propria salute e sicurezza.	<ul style="list-style-type: none">• Sviluppare autonomia nella cura di se e abitudini di vita adatte a mantenersi in buona salute.• Avere cura della propria salute anche dal punto di vista alimentare.	<ul style="list-style-type: none">• Rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico.• Comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita.
<ul style="list-style-type: none">• Saper tenere positive relazioni sociali.	<ul style="list-style-type: none">• Sviluppare atteggiamenti di accoglienza nei confronti dei nuovi compagni e di quelli in difficoltà.• Sviluppare comportamenti di collaborazione nel gruppo dei pari, anche per raggiungere un obiettivo comune.	<ul style="list-style-type: none">• La diversità è un arricchimento e una crescita per il gruppo-• L'amicizia è un valore importante per il vivere comune.
<ul style="list-style-type: none">• Usare in modo responsabile le nuove tecnologie nell'esercizio di una reale cittadinanza digitale.	<ul style="list-style-type: none">• Cominciare a interagire attraverso varie tecnologie digitali e individuare i mezzi e le forme di comunicazione	<ul style="list-style-type: none">• La credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali.• Conoscere pericoli

	<p>digitali appropriati per un determinato contesto.</p>	<p>esistenti in ambienti digitali, con particolare attenzione al cyber bullismo.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere il valore della legalità. 	<ul style="list-style-type: none"> • Rilevare la necessità delle leggi e del loro rispetto per la vita di una comunità civile. 	<ul style="list-style-type: none"> • Origini delle leggi. • Diritti e doveri dei cittadini.
<ul style="list-style-type: none"> • Saper valorizzare e rispettare il grande patrimonio culturale e artistico del nostro paese. 	<ul style="list-style-type: none"> • Iniziare a comprendere e a conoscere il valore delle testimonianze storiche e artistiche del passato. • Avere cura di ciò che appartiene a tutti e comprendere il concetto di bene pubblico. 	<ul style="list-style-type: none"> • L'importanza delle regole da rispettare per conservare inalterato il patrimonio artistico nazionale.
<ul style="list-style-type: none"> • Manifestare sensibilità per l'ambiente e per i viventi che lo popolano e comprendere la necessità di uno sviluppo ecosostenibile. 	<ul style="list-style-type: none"> • Far maturare atteggiamenti rispettosi verso l'ambiente naturale, le piante e gli animali. • Rilevare gli effetti positivi e negativi prodotti dall'azione dell'uomo sull'ambiente naturale. 	<ul style="list-style-type: none"> • Il valore delle scelte individuali nella tutela dell'ambiente.

CLASSI QUINTE

Il presente curriculum di Educazione Civica si svilupperà intorno ai seguenti nuclei concettuali:

4. COSTITUZIONE

5. SVILUPPO SOSTENIBILE

6. CITTADINANZA DIGITALE

ABILITA' / COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
<ul style="list-style-type: none">• Costruire il senso di legalità.	<ol style="list-style-type: none">1. Conoscere le finalità e i corretti comportamenti da tenere a scuola.	<ul style="list-style-type: none">• Finalità della scuola.• Le persone che operano nella scuola.• Il regolamento di classe.
<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere e rispettare i valori sanciti e tutelati nella costituzione.	<ol style="list-style-type: none">1. Conoscere il testo della Costituzione nella sua struttura e analizzare alcune sue parti.	<ul style="list-style-type: none">• I 12 principi fondamentali della Costituzione.
<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere la propria identità e riconoscere di far parte di una comunità.• Prendere consapevolezza delle proprie tradizioni.	<ol style="list-style-type: none">1. Conoscere l'art. 12 della Costituzione.	<ul style="list-style-type: none">• Il tricolore italiano.• L'inno nazionale.
<ul style="list-style-type: none">• Prendersi cura dell'ambiente.• Sviluppare un	<ol style="list-style-type: none">1. Maturare un comportamento attivo e responsabile nei confronti	<ul style="list-style-type: none">• La salvaguardia dell'ambiente.• I comportamenti

<p>atteggiamento corretto e di rispetto per l'ambiente.</p>	<p>dell'ambiente.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Comprendere la necessità di usare correttamente le risorse naturali. 	<p>corretti da tenere nei vari ambienti.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Raggiungere una consapevolezza dei diritti /doveri propri e degli altri. • Comprendere la realtà in cui si vive e saper essere cittadini consapevoli della comunicazione. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Riconoscere la necessità e la funzione delle regole. 2. Saper utilizzare correttamente e consapevolmente le nuove tecnologie di comunicazione. 	<ul style="list-style-type: none"> • Le regole da rispettare nei vari contesti sociali. • Il cyber bullismo.