
Risultati

Indagine 882358

Numero di record in questa query:	95
Record totali nell'indagine:	95
Percentuale del totale:	100.00%

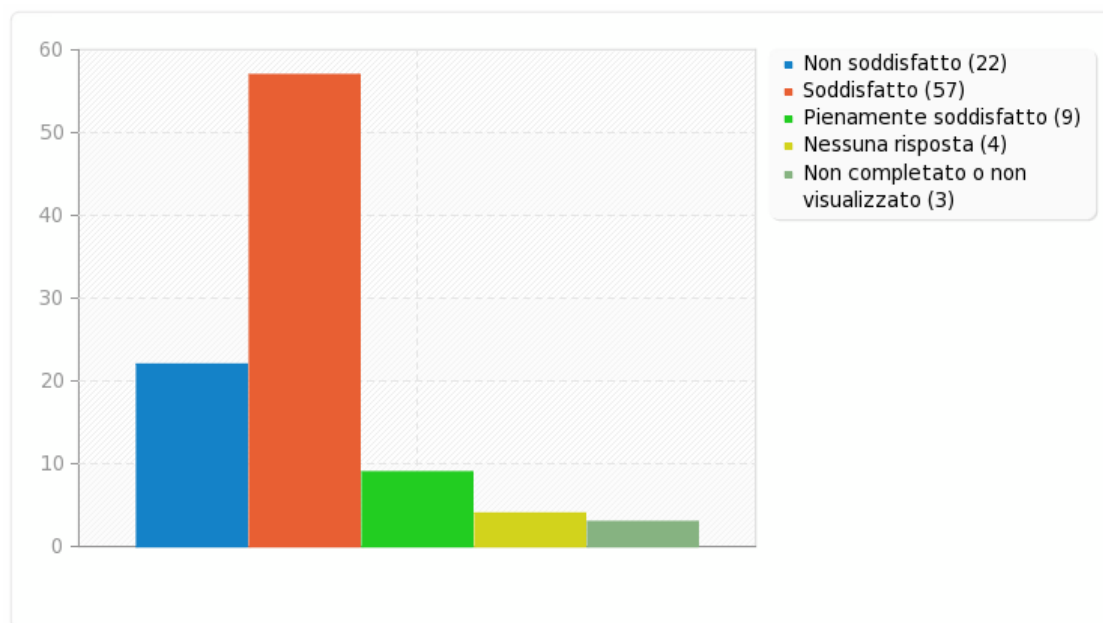
Campo riepilogo per ORGANIZZAZIONE(1)

[Organizzazione complessiva della scuola]

Risposta	Conteggio	Percentuale
Non soddisfatto (1)	22	23.16%
Soddisfatto (2)	57	60.00%
Pienamente soddisfatto (3)	9	9.47%
Nessuna risposta	4	4.21%
Non completato o non visualizzato	3	3.16%

Campo riepilogo per ORGANIZZAZIONE(1)

[Organizzazione complessiva della scuola]



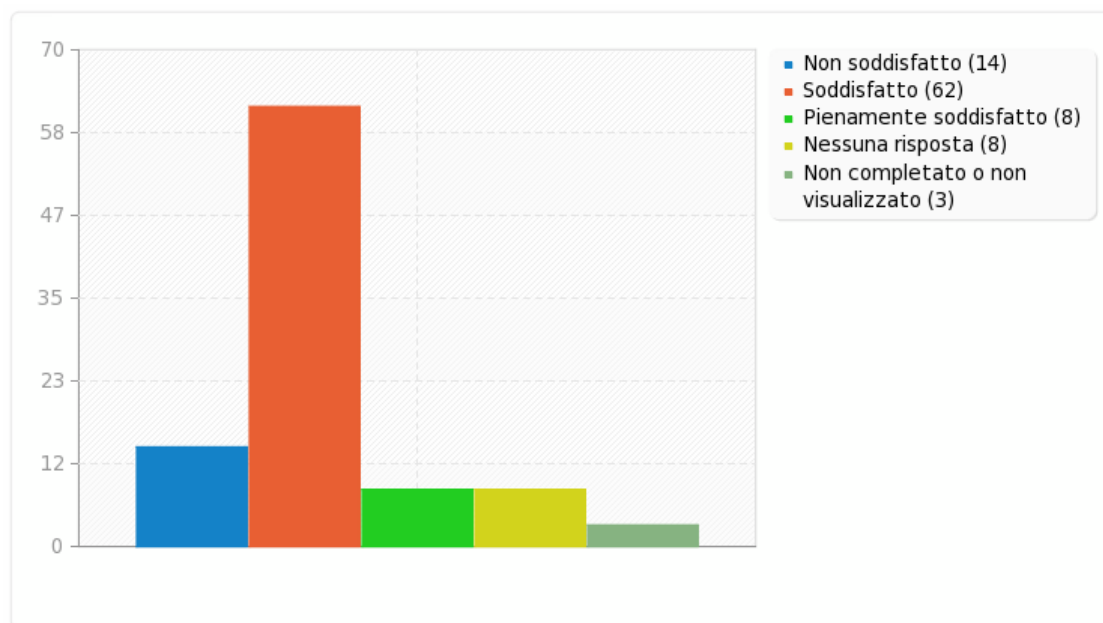
Campo riepilogo per ORGANIZZAZIONE(2)

[Efficacia del funzionamento dei consigli di intersezione/ interclasse /classe]

Risposta	Conteggio	Percentuale
Non soddisfatto (1)	14	14.74%
Soddisfatto (2)	62	65.26%
Pienamente soddisfatto (3)	8	8.42%
Nessuna risposta	8	8.42%
Non completato o non visualizzato	3	3.16%

Campo riepilogo per ORGANIZZAZIONE(2)

[Efficacia del funzionamento dei consigli di intersezione/ interclasse /classe]



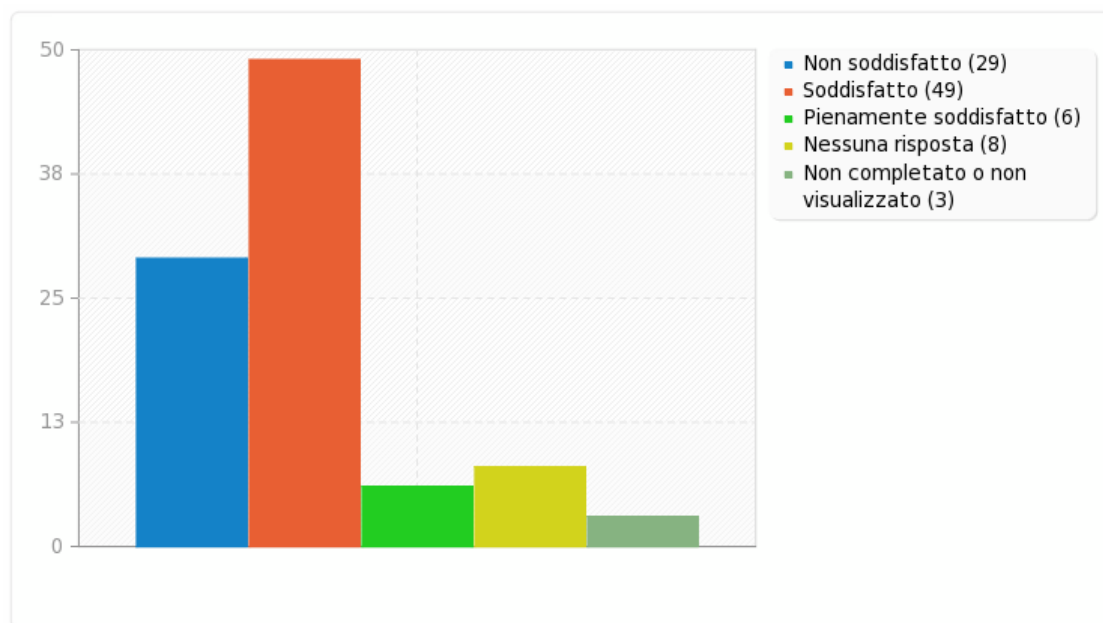
Campo riepilogo per ORGANIZZAZIONE(3)

[Comunicazione regolare e tempestiva tra le varie sedi e ordini di scuola]

Risposta	Conteggio	Percentuale
Non soddisfatto (1)	29	30.53%
Soddisfatto (2)	49	51.58%
Pienamente soddisfatto (3)	6	6.32%
Nessuna risposta	8	8.42%
Non completato o non visualizzato	3	3.16%

Campo riepilogo per ORGANIZZAZIONE(3)

[Comunicazione regolare e tempestiva tra le varie sedi e ordini di scuola]



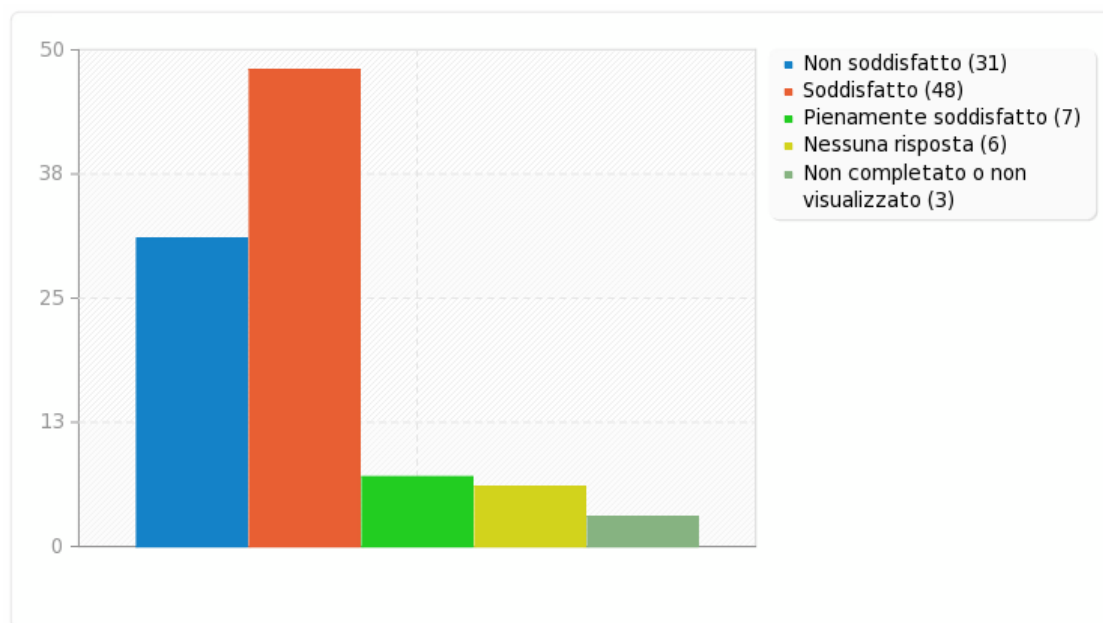
Campo riepilogo per ORGANIZZAZIONE(4)

[Chiarezza nella definizione di funzioni e responsabilità]

Risposta	Conteggio	Percentuale
Non soddisfatto (1)	31	32.63%
Soddisfatto (2)	48	50.53%
Pienamente soddisfatto (3)	7	7.37%
Nessuna risposta	6	6.32%
Non completato o non visualizzato	3	3.16%

Campo riepilogo per ORGANIZZAZIONE(4)

[Chiarezza nella definizione di funzioni e responsabilità]



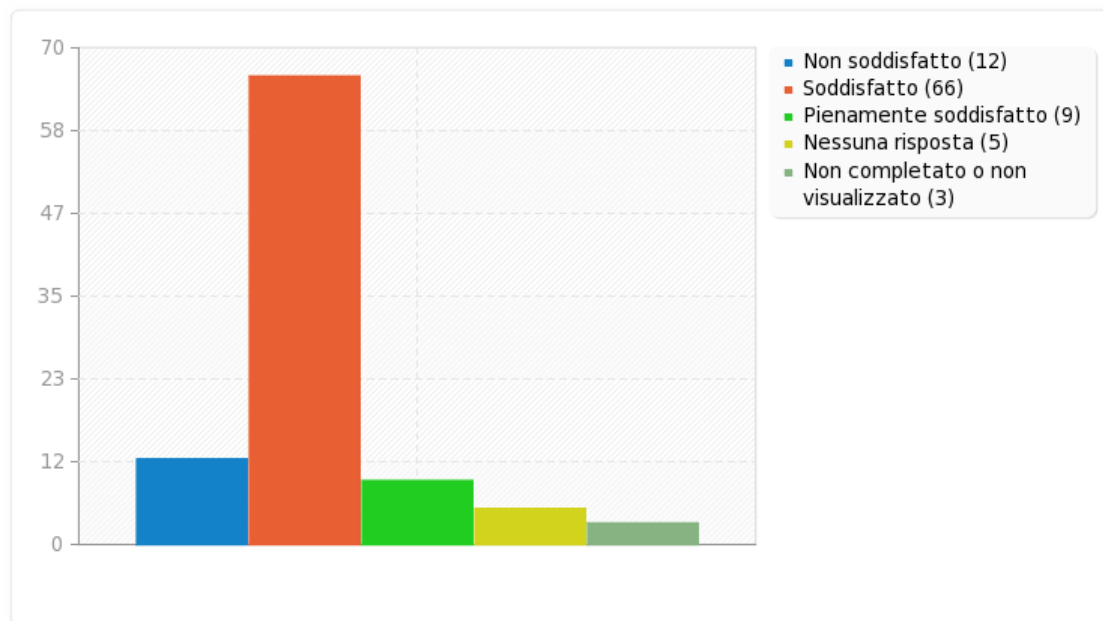
Campo riepilogo per ORGANIZZAZIONE(5)

[Organizzazione incontri scuola-famiglia]

Risposta	Conteggio	Percentuale
Non soddisfatto (1)	12	12.63%
Soddisfatto (2)	66	69.47%
Pienamente soddisfatto (3)	9	9.47%
Nessuna risposta	5	5.26%
Non completato o non visualizzato	3	3.16%

Campo riepilogo per ORGANIZZAZIONE(5)

[Organizzazione incontri scuola-famiglia]



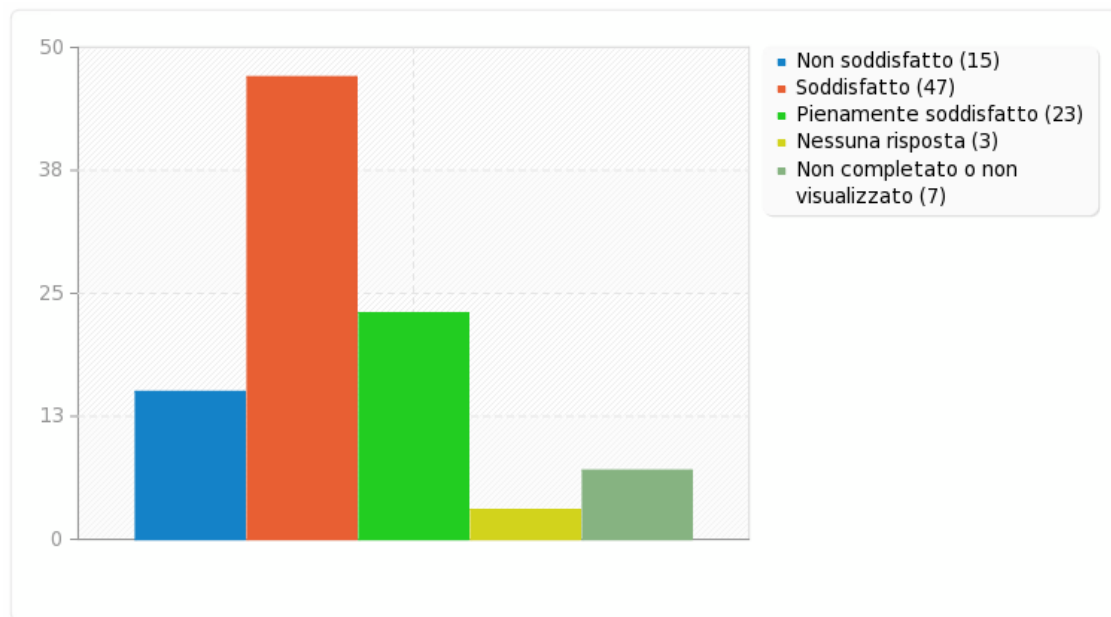
Campo riepilogo per DIRIGENZA(1)

[Disponibilità all'ascolto]

Risposta	Conteggio	Percentuale
Non soddisfatto (1)	15	15.79%
Soddisfatto (2)	47	49.47%
Pienamente soddisfatto (3)	23	24.21%
Nessuna risposta	3	3.16%
Non completato o non visualizzato	7	7.37%

Campo riepilogo per DIRIGENZA(1)

[Disponibilità all'ascolto]



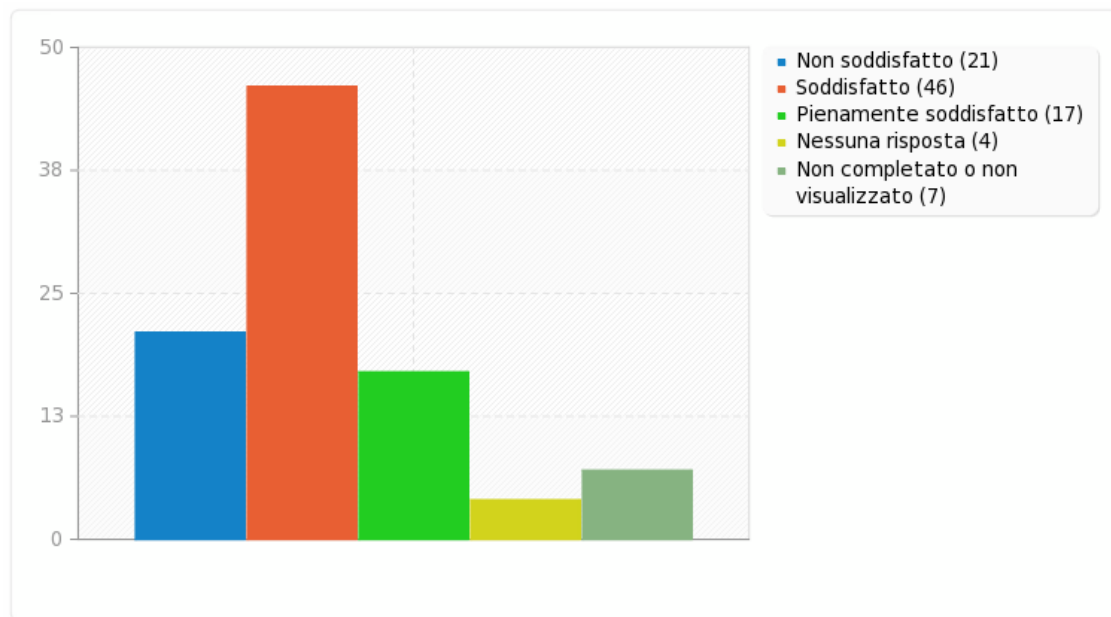
Campo riepilogo per DIRIGENZA(2)

[Efficienza gestionale e capacità organizzative]

Risposta	Conteggio	Percentuale
Non soddisfatto (1)	21	22.11%
Soddisfatto (2)	46	48.42%
Pienamente soddisfatto (3)	17	17.89%
Nessuna risposta	4	4.21%
Non completato o non visualizzato	7	7.37%

Campo riepilogo per DIRIGENZA(2)

[Efficienza gestionale e capacità organizzative]



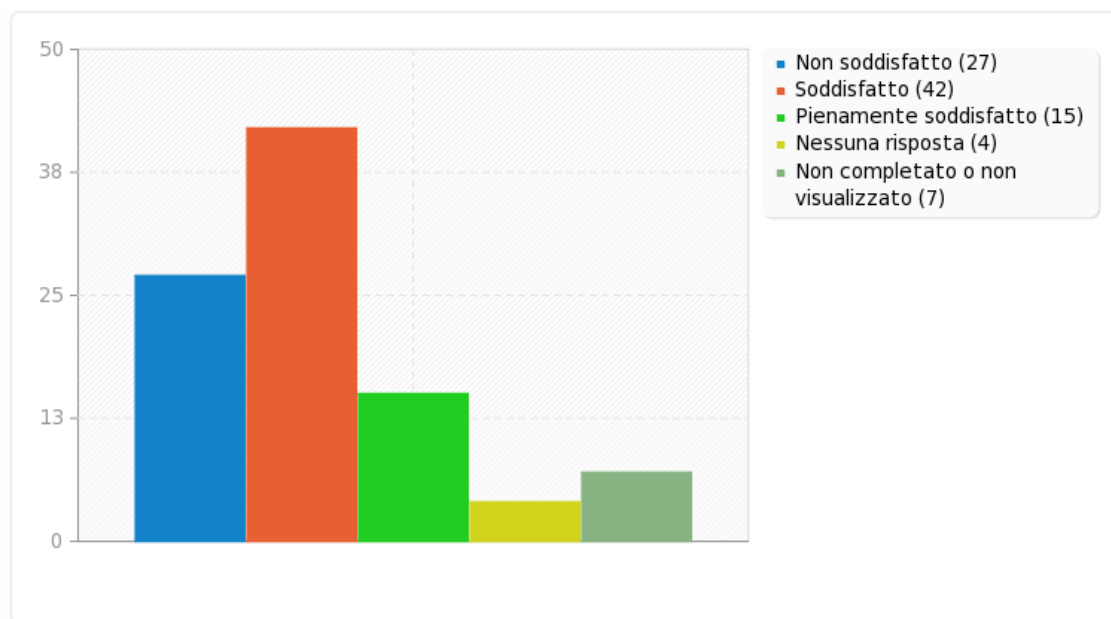
Campo riepilogo per DIRIGENZA(3)

[Semplificazione del lavoro e distribuzione delle varie mansioni]

Risposta	Conteggio	Percentuale
Non soddisfatto (1)	27	28.42%
Soddisfatto (2)	42	44.21%
Pienamente soddisfatto (3)	15	15.79%
Nessuna risposta	4	4.21%
Non completato o non visualizzato	7	7.37%

Campo riepilogo per DIRIGENZA(3)

[Semplificazione del lavoro e distribuzione delle varie mansioni]



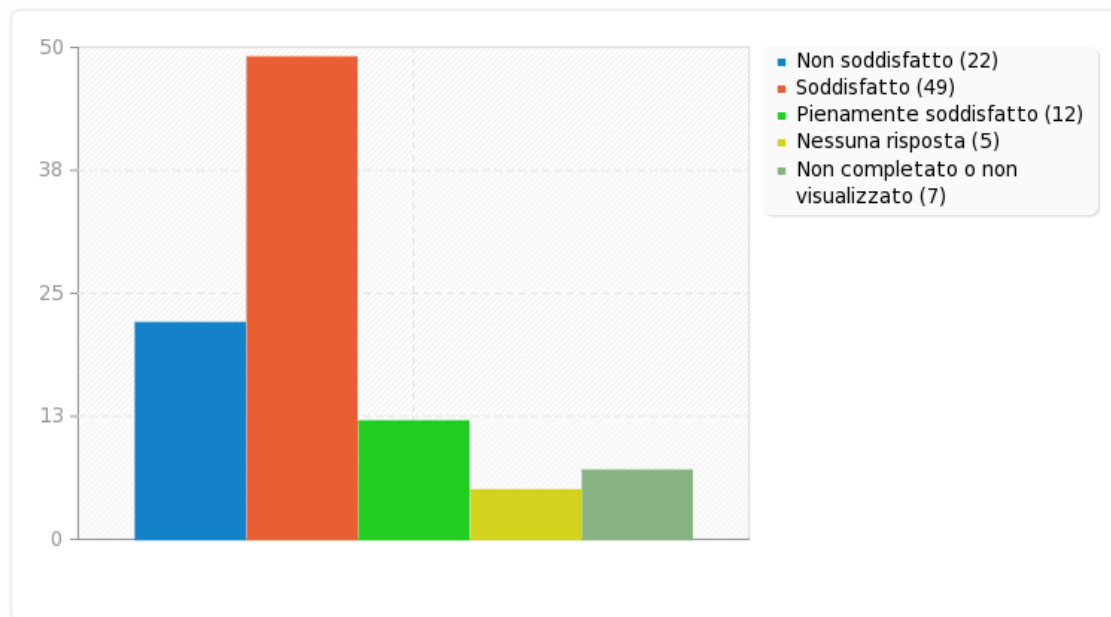
Campo riepilogo per DIRIGENZA(4)

[Applicazione delle decisioni prese nelle riunioni]

Risposta	Conteggio	Percentuale
Non soddisfatto (1)	22	23.16%
Soddisfatto (2)	49	51.58%
Pienamente soddisfatto (3)	12	12.63%
Nessuna risposta	5	5.26%
Non completato o non visualizzato	7	7.37%

Campo riepilogo per DIRIGENZA(4)

[Applicazione delle decisioni prese nelle riunioni]



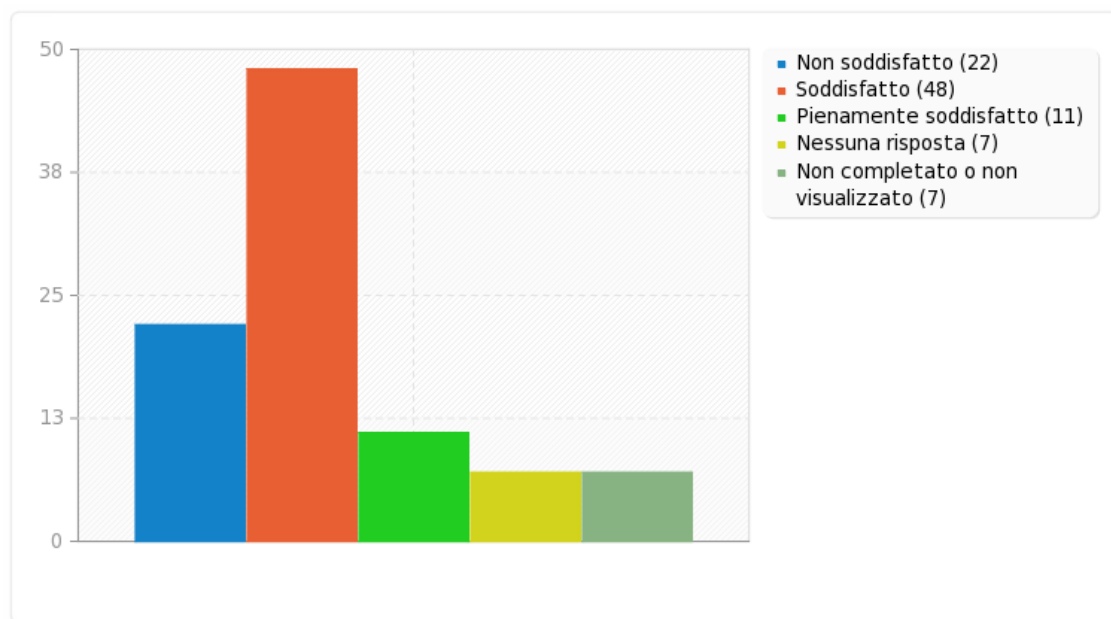
Campo riepilogo per DIRIGENZA(5)

[Trasparenza amministrativa]

Risposta	Conteggio	Percentuale
Non soddisfatto (1)	22	23.16%
Soddisfatto (2)	48	50.53%
Pienamente soddisfatto (3)	11	11.58%
Nessuna risposta	7	7.37%
Non completato o non visualizzato	7	7.37%

Campo riepilogo per DIRIGENZA(5)

[Trasparenza amministrativa]



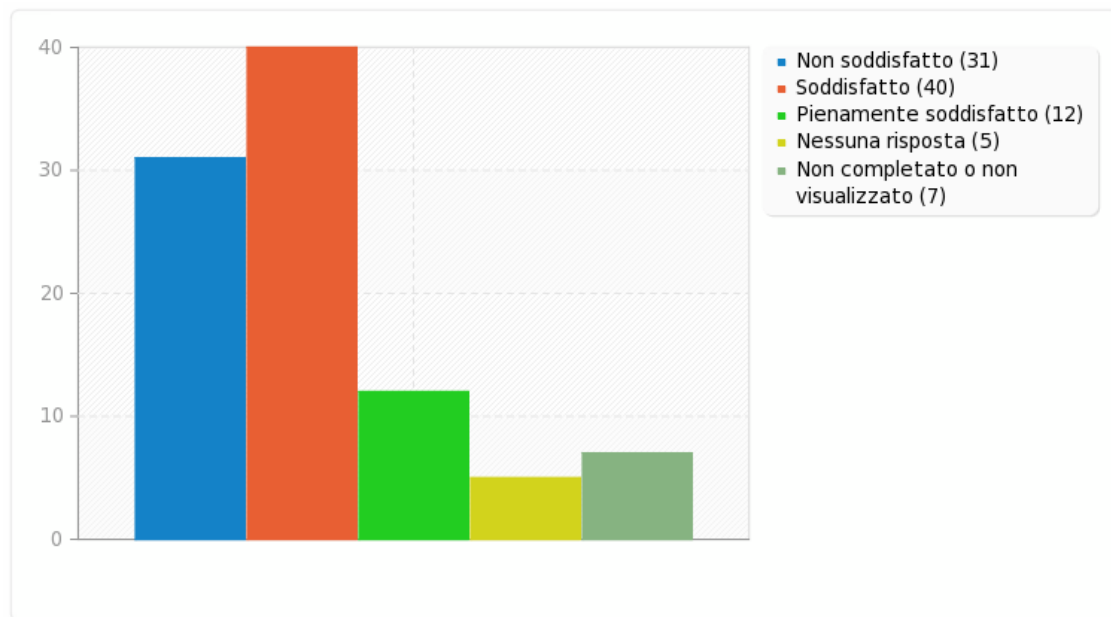
Campo riepilogo per DIRIGENZA(6)

[Promozione di un clima collaborativo tra il personale]

Risposta	Conteggio	Percentuale
Non soddisfatto (1)	31	32.63%
Soddisfatto (2)	40	42.11%
Pienamente soddisfatto (3)	12	12.63%
Nessuna risposta	5	5.26%
Non completato o non visualizzato	7	7.37%

Campo riepilogo per DIRIGENZA(6)

[Promozione di un clima collaborativo tra il personale]



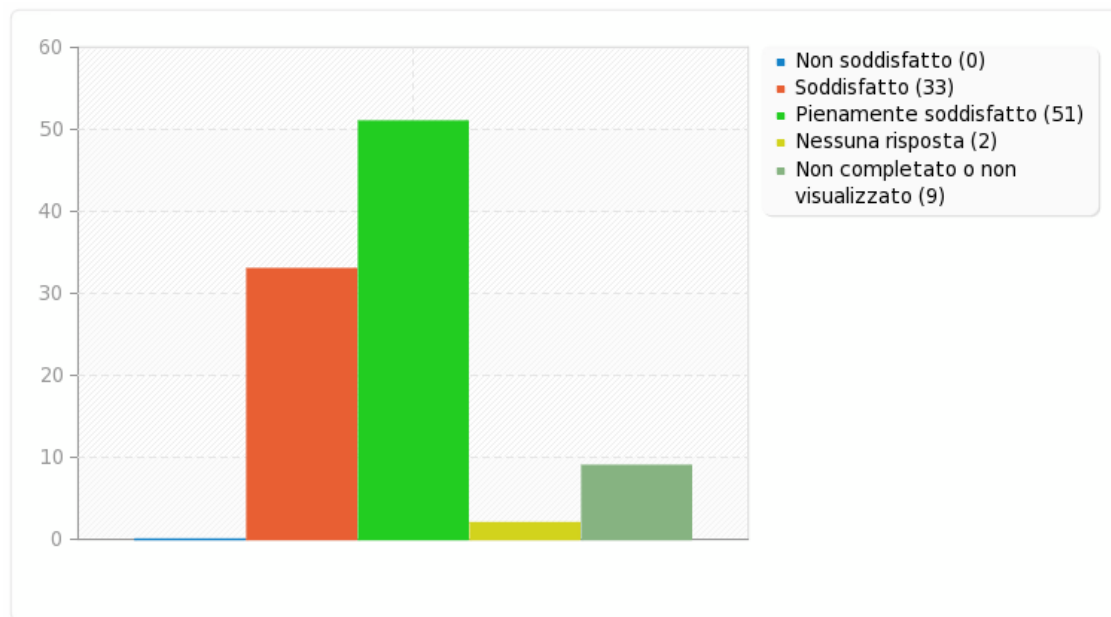
Campo riepilogo per DOCENZA(1)

[Motivazione nel proprio lavoro]

Risposta	Conteggio	Percentuale
Non soddisfatto (1)	0	0.00%
Soddisfatto (2)	33	34.74%
Pienamente soddisfatto (3)	51	53.68%
Nessuna risposta	2	2.11%
Non completato o non visualizzato	9	9.47%

Campo riepilogo per DOCENZA(1)

[Motivazione nel proprio lavoro]



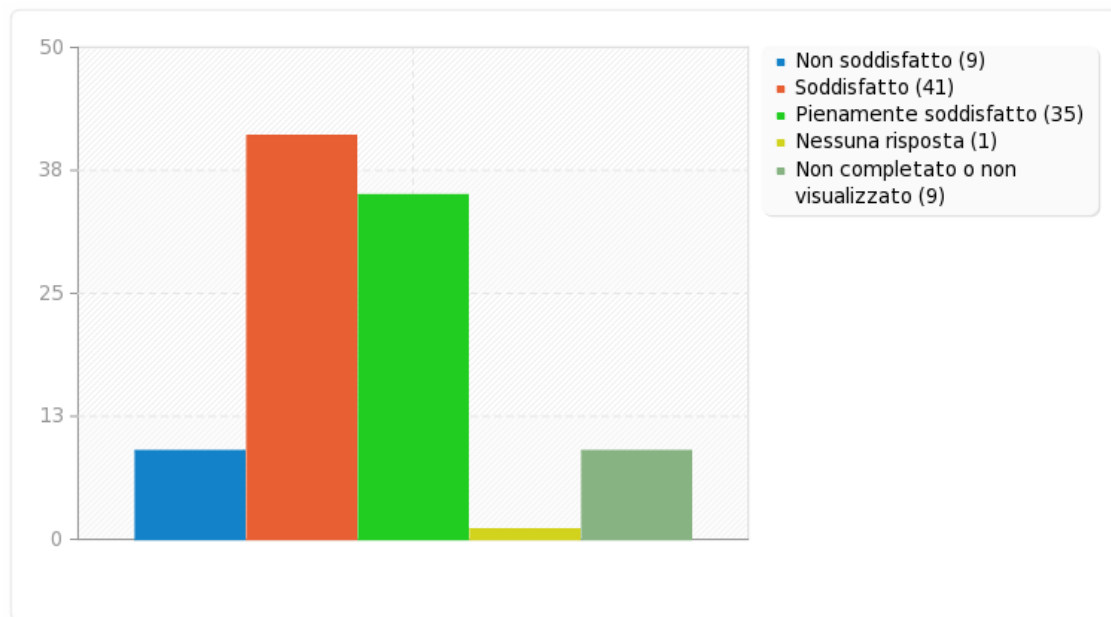
Campo riepilogo per DOCENZA(2)

[Soddisfazione del proprio orario di servizio]

Risposta	Conteggio	Percentuale
Non soddisfatto (1)	9	9.47%
Soddisfatto (2)	41	43.16%
Pienamente soddisfatto (3)	35	36.84%
Nessuna risposta	1	1.05%
Non completato o non visualizzato	9	9.47%

Campo riepilogo per DOCENZA(2)

[Soddisfazione del proprio orario di servizio]



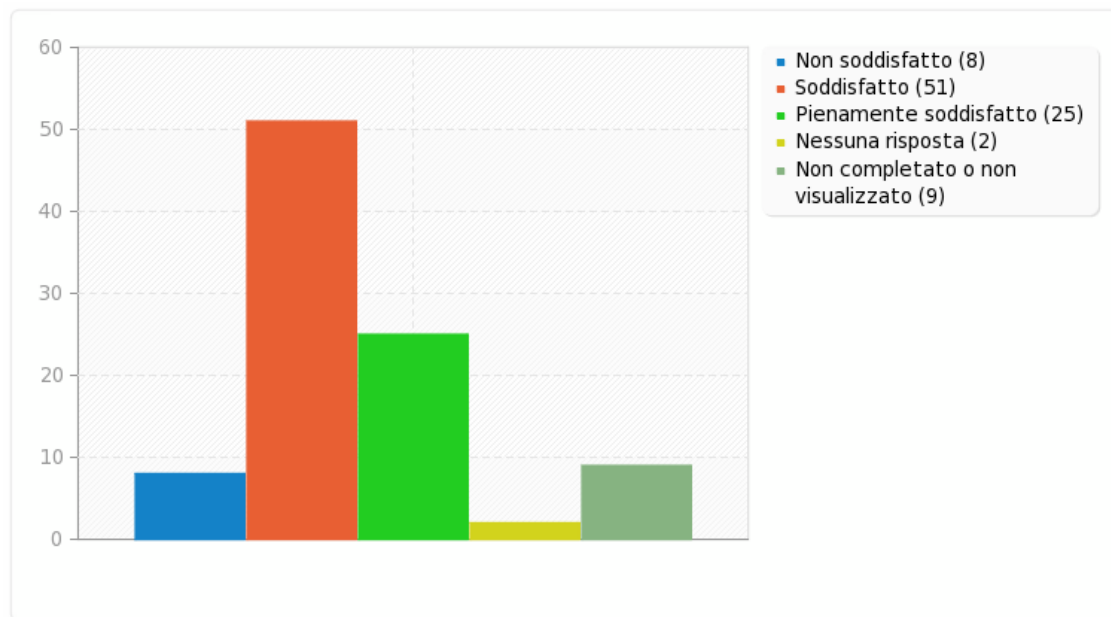
Campo riepilogo per DOCENZA(3)

[Rapporti con i colleghi]

Risposta	Conteggio	Percentuale
Non soddisfatto (1)	8	8.42%
Soddisfatto (2)	51	53.68%
Pienamente soddisfatto (3)	25	26.32%
Nessuna risposta	2	2.11%
Non completato o non visualizzato	9	9.47%

Campo riepilogo per DOCENZA(3)

[Rapporti con i colleghi]



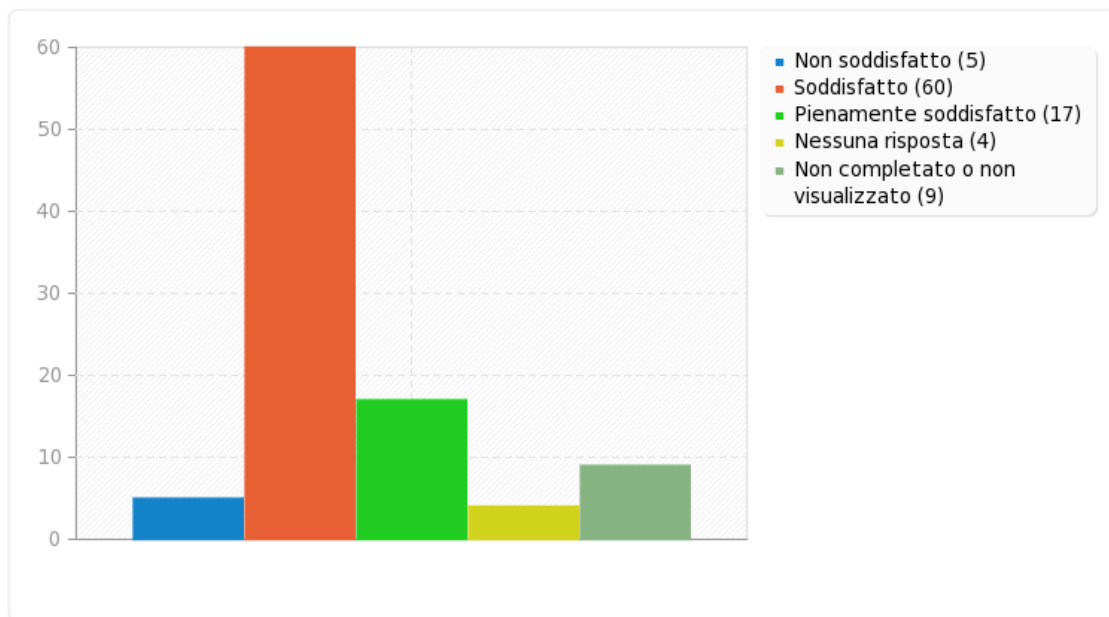
Campo riepilogo per DOCENZA(4)

[Frequenza ed efficacia degli incontri con le famiglie degli alunni]

Risposta	Conteggio	Percentuale
Non soddisfatto (1)	5	5.26%
Soddisfatto (2)	60	63.16%
Pienamente soddisfatto (3)	17	17.89%
Nessuna risposta	4	4.21%
Non completato o non visualizzato	9	9.47%

Campo riepilogo per DOCENZA(4)

[Frequenza ed efficacia degli incontri con le famiglie degli alunni]



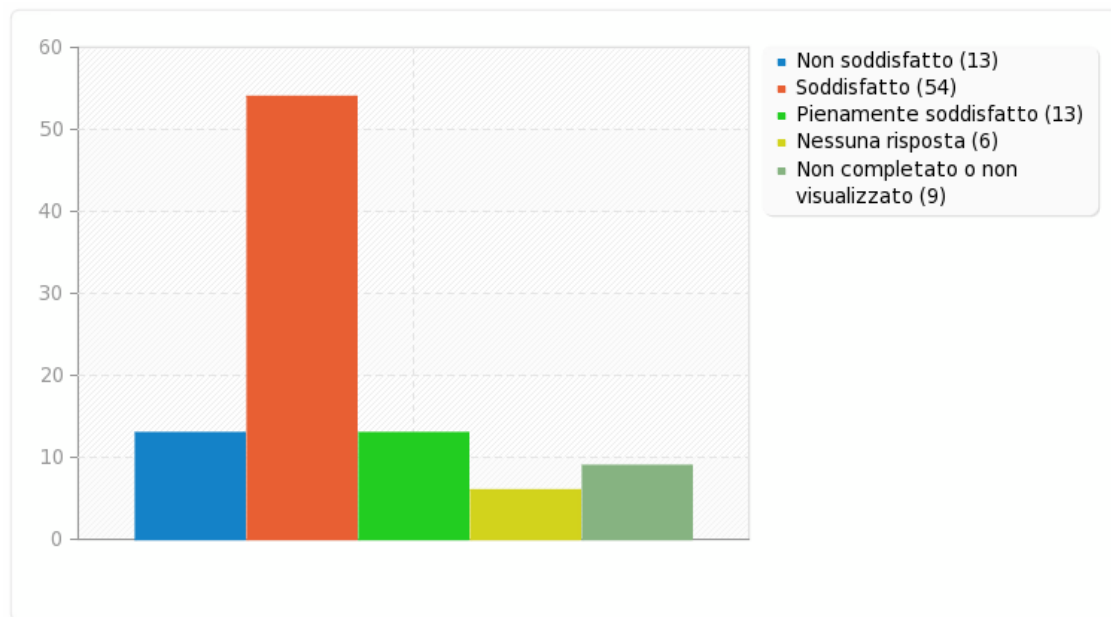
Campo riepilogo per DOCENZA(5)

[Finalità educativa dei progetti curricolari ed extracurricolari realizzati nella scuola]

Risposta	Conteggio	Percentuale
Non soddisfatto (1)	13	13.68%
Soddisfatto (2)	54	56.84%
Pienamente soddisfatto (3)	13	13.68%
Nessuna risposta	6	6.32%
Non completato o non visualizzato	9	9.47%

Campo riepilogo per DOCENZA(5)

[Finalità educativa dei progetti curricolari ed extracurricolari realizzati nella scuola]



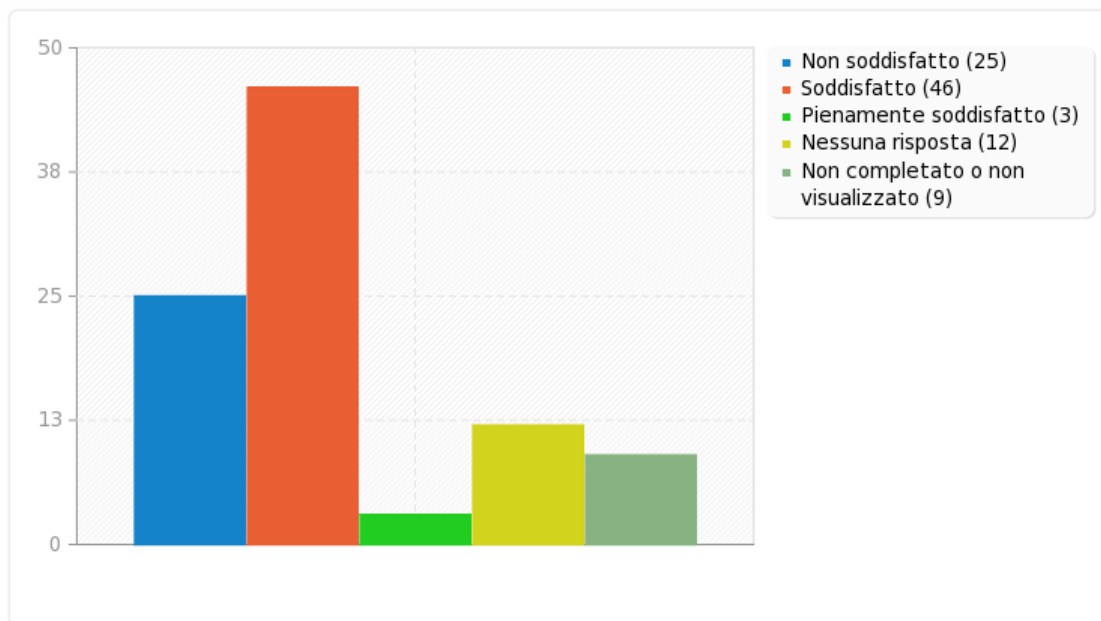
Campo riepilogo per DOCENZA(6)

[Ore assegnate per la realizzazione dei progetti]

Risposta	Conteggio	Percentuale
Non soddisfatto (1)	25	26.32%
Soddisfatto (2)	46	48.42%
Pienamente soddisfatto (3)	3	3.16%
Nessuna risposta	12	12.63%
Non completato o non visualizzato	9	9.47%

Campo riepilogo per DOCENZA(6)

[Ore assegnate per la realizzazione dei progetti]



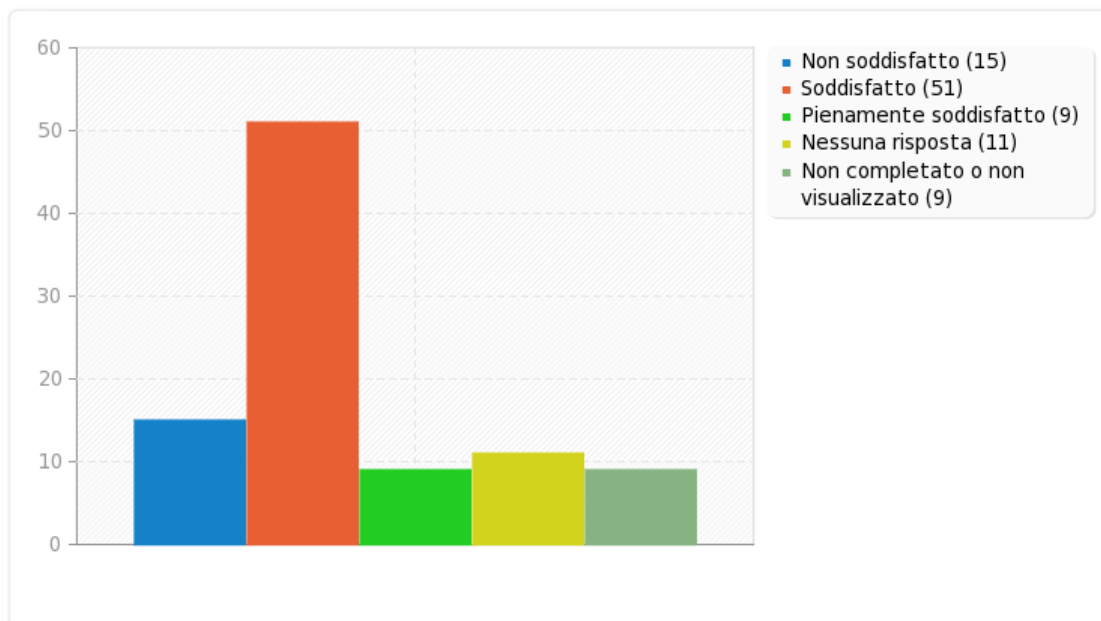
Campo riepilogo per DOCENZA(7)

[Utilità dei corsi di formazione e di aggiornamento]

Risposta	Conteggio	Percentuale
Non soddisfatto (1)	15	15.79%
Soddisfatto (2)	51	53.68%
Pienamente soddisfatto (3)	9	9.47%
Nessuna risposta	11	11.58%
Non completato o non visualizzato	9	9.47%

Campo riepilogo per DOCENZA(7)

[Utilità dei corsi di formazione e di aggiornamento]



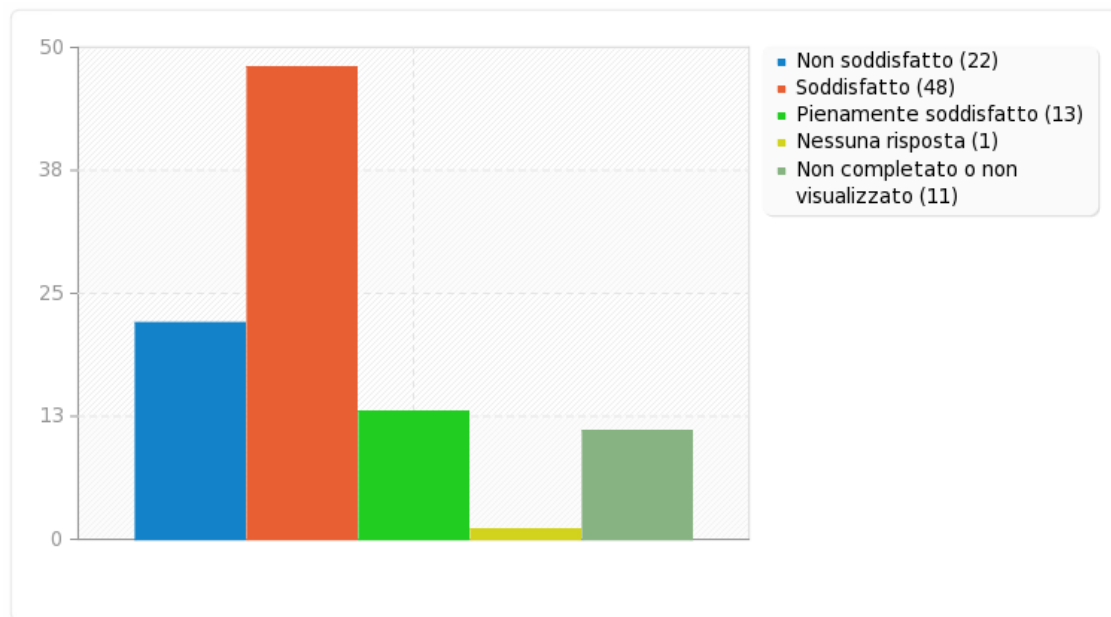
Campo riepilogo per G4Q00001(1)

[Supporto nelle pratiche burocratiche amministrative]

Risposta	Conteggio	Percentuale
Non soddisfatto (1)	22	23.16%
Soddisfatto (2)	48	50.53%
Pienamente soddisfatto (3)	13	13.68%
Nessuna risposta	1	1.05%
Non completato o non visualizzato	11	11.58%

Campo riepilogo per G4Q00001(1)

[Supporto nelle pratiche burocratiche amministrative]



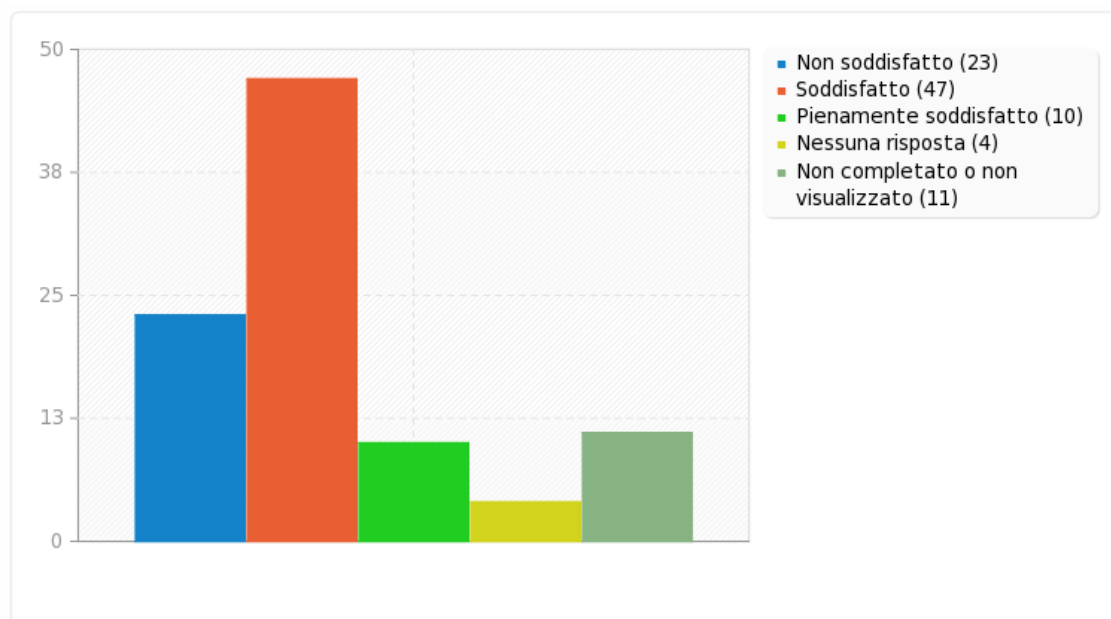
Campo riepilogo per G4Q00001(2)

[Tempestività nelle comunicazioni/informazioni]

Risposta	Conteggio	Percentuale
Non soddisfatto (1)	23	24.21%
Soddisfatto (2)	47	49.47%
Pienamente soddisfatto (3)	10	10.53%
Nessuna risposta	4	4.21%
Non completato o non visualizzato	11	11.58%

Campo riepilogo per G4Q00001(2)

[Tempestività nelle comunicazioni/informazioni]



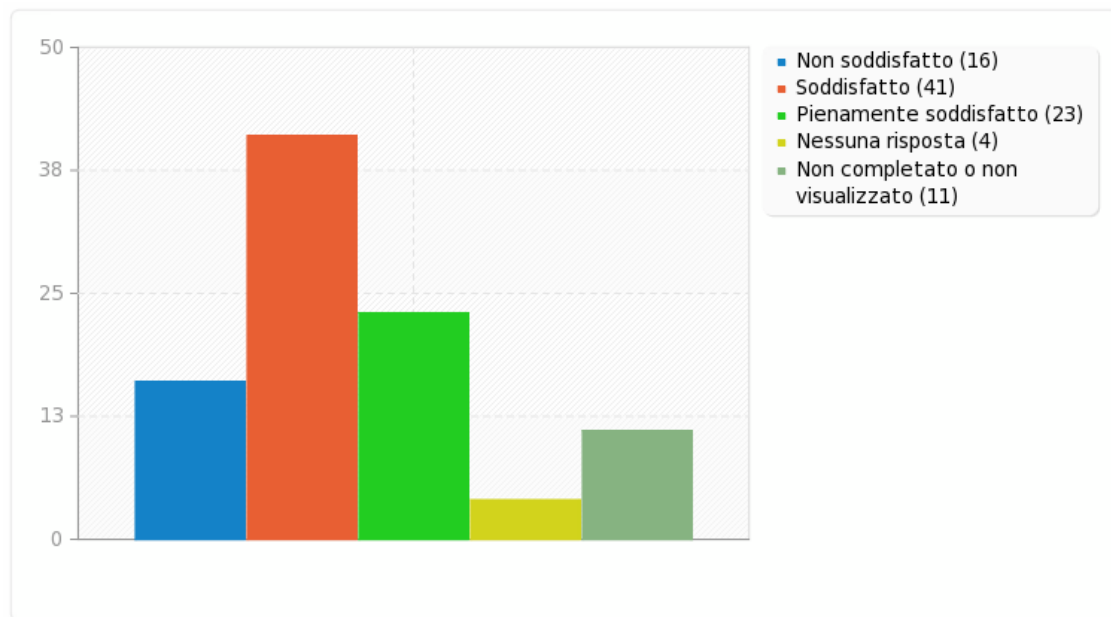
Campo riepilogo per G4Q00001(3)

[Collaborazione e cortesia da parte del personale amministrativo]

Risposta	Conteggio	Percentuale
Non soddisfatto (1)	16	16.84%
Soddisfatto (2)	41	43.16%
Pienamente soddisfatto (3)	23	24.21%
Nessuna risposta	4	4.21%
Non completato o non visualizzato	11	11.58%

Campo riepilogo per G4Q00001(3)

[Collaborazione e cortesia da parte del personale amministrativo]



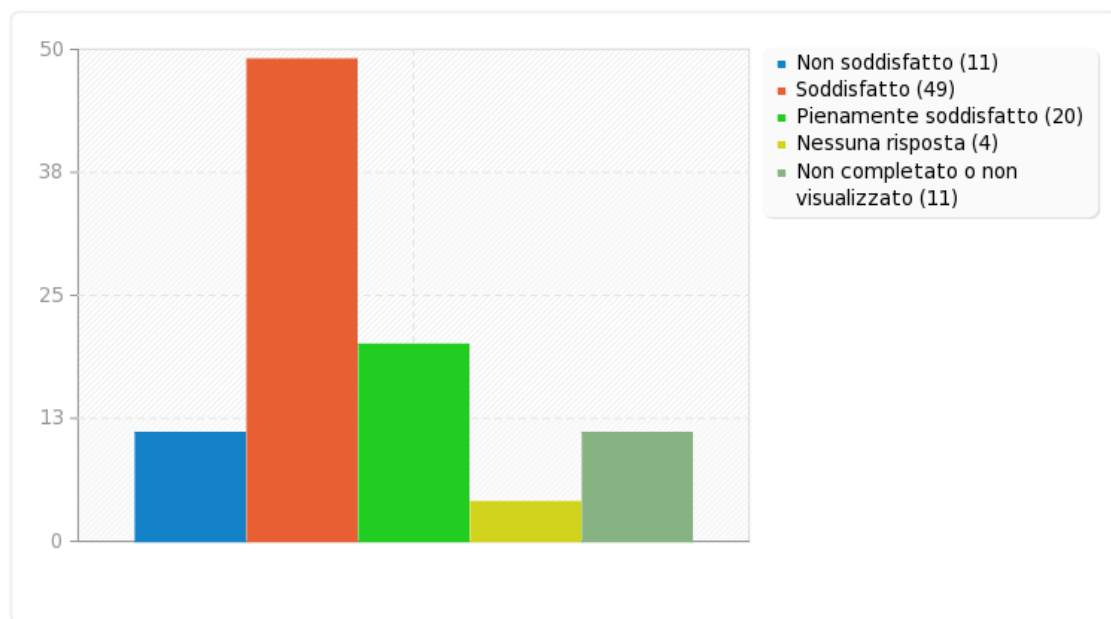
Campo riepilogo per G5Q00001(1)

COLLABORATORI SCOLASTICI [Disponibilità e cortesia]

Risposta	Conteggio	Percentuale
Non soddisfatto (1)	11	11.58%
Soddisfatto (2)	49	51.58%
Pienamente soddisfatto (3)	20	21.05%
Nessuna risposta	4	4.21%
Non completato o non visualizzato	11	11.58%

Campo riepilogo per G5Q00001(1)

COLLABORATORI SCOLASTICI [Disponibilità e cortesia]



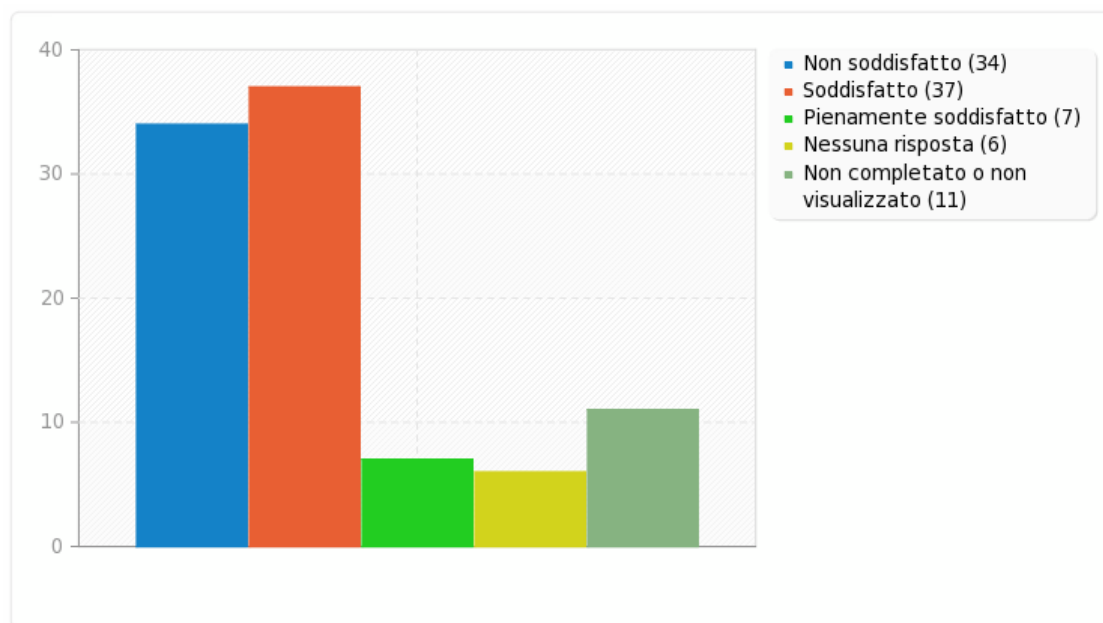
Campo riepilogo per G5Q00001(2)

COLLABORATORI SCOLASTICI [Efficienza nell'igiene]

Risposta	Conteggio	Percentuale
Non soddisfatto (1)	34	35.79%
Soddisfatto (2)	37	38.95%
Pienamente soddisfatto (3)	7	7.37%
Nessuna risposta	6	6.32%
Non completato o non visualizzato	11	11.58%

Campo riepilogo per G5Q00001(2)

COLLABORATORI SCOLASTICI [Efficienza nell'igiene]



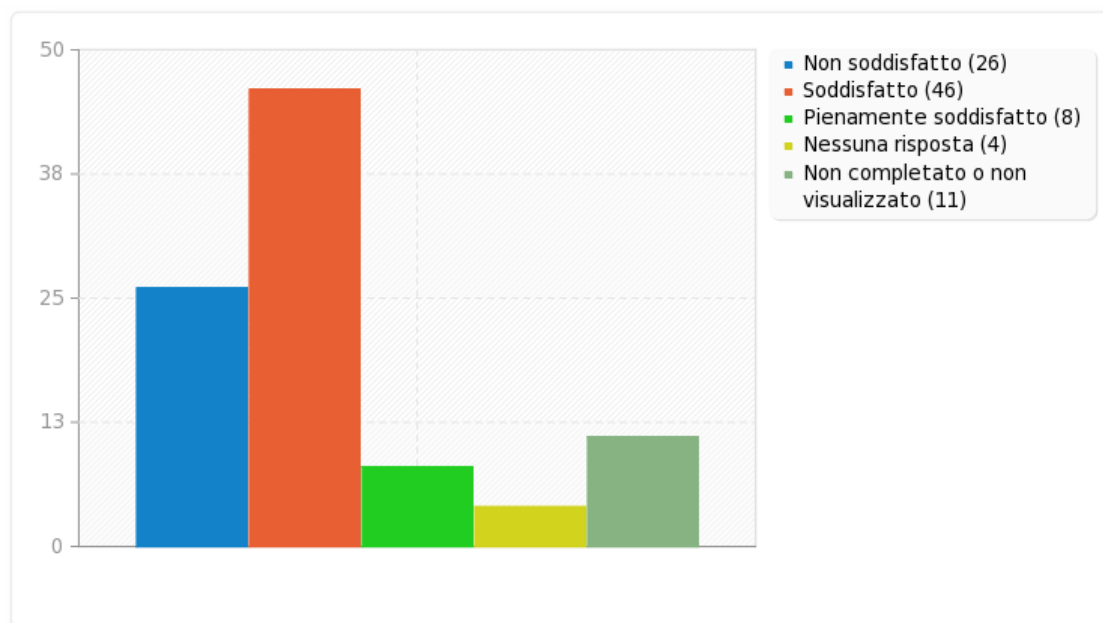
Campo riepilogo per G5Q00001(3)

COLLABORATORI SCOLASTICI [Vigilanza sugli alunni]

Risposta	Conteggio	Percentuale
Non soddisfatto (1)	26	27.37%
Soddisfatto (2)	46	48.42%
Pienamente soddisfatto (3)	8	8.42%
Nessuna risposta	4	4.21%
Non completato o non visualizzato	11	11.58%

Campo riepilogo per G5Q00001(3)

COLLABORATORI SCOLASTICI [Vigilanza sugli alunni]



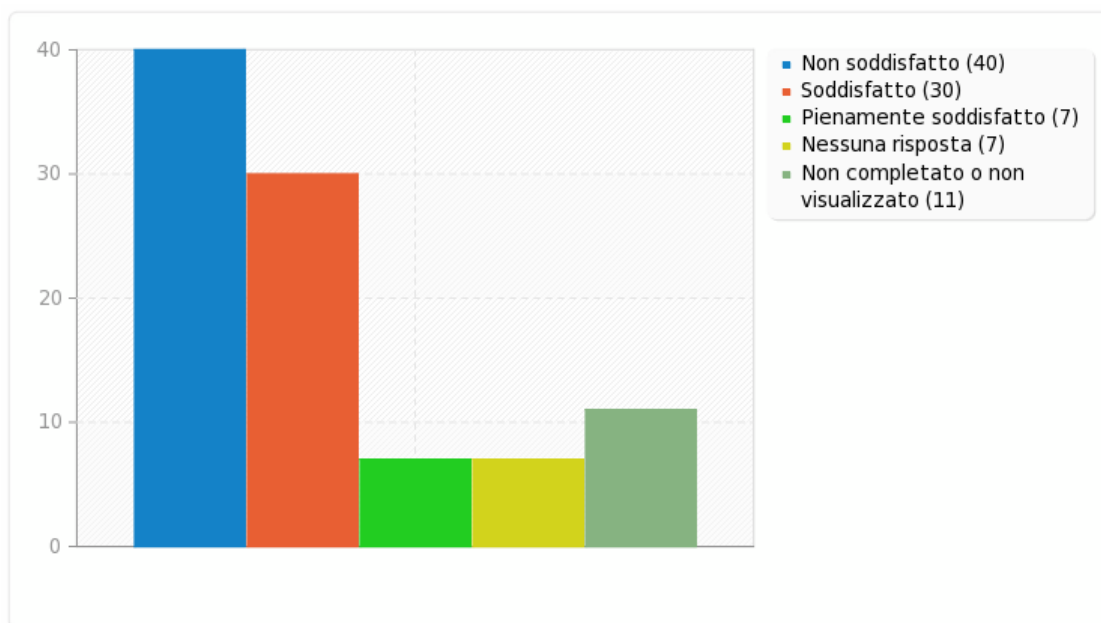
Campo riepilogo per G5Q00001(4)

COLLABORATORI SCOLASTICI [Pulizia dei locali scolastici]

Risposta	Conteggio	Percentuale
Non soddisfatto (1)	40	42.11%
Soddisfatto (2)	30	31.58%
Pienamente soddisfatto (3)	7	7.37%
Nessuna risposta	7	7.37%
Non completato o non visualizzato	11	11.58%

Campo riepilogo per G5Q00001(4)

COLLABORATORI SCOLASTICI [Pulizia dei locali scolastici]



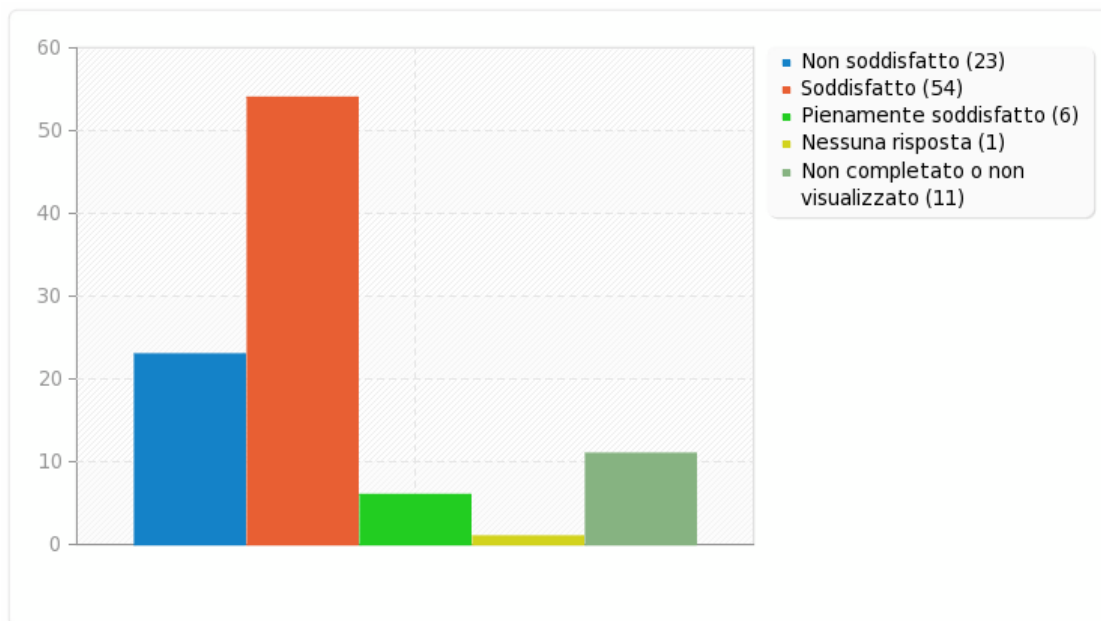
Campo riepilogo per FUNZIONALITA(1)

[Idoneità (stato di manutenzione) dei locali scolastici]

Risposta	Conteggio	Percentuale
Non soddisfatto (1)	23	24.21%
Soddisfatto (2)	54	56.84%
Pienamente soddisfatto (3)	6	6.32%
Nessuna risposta	1	1.05%
Non completato o non visualizzato	11	11.58%

Campo riepilogo per FUNZIONALITA(1)

[Idoneità (stato di manutenzione) dei locali scolastici]



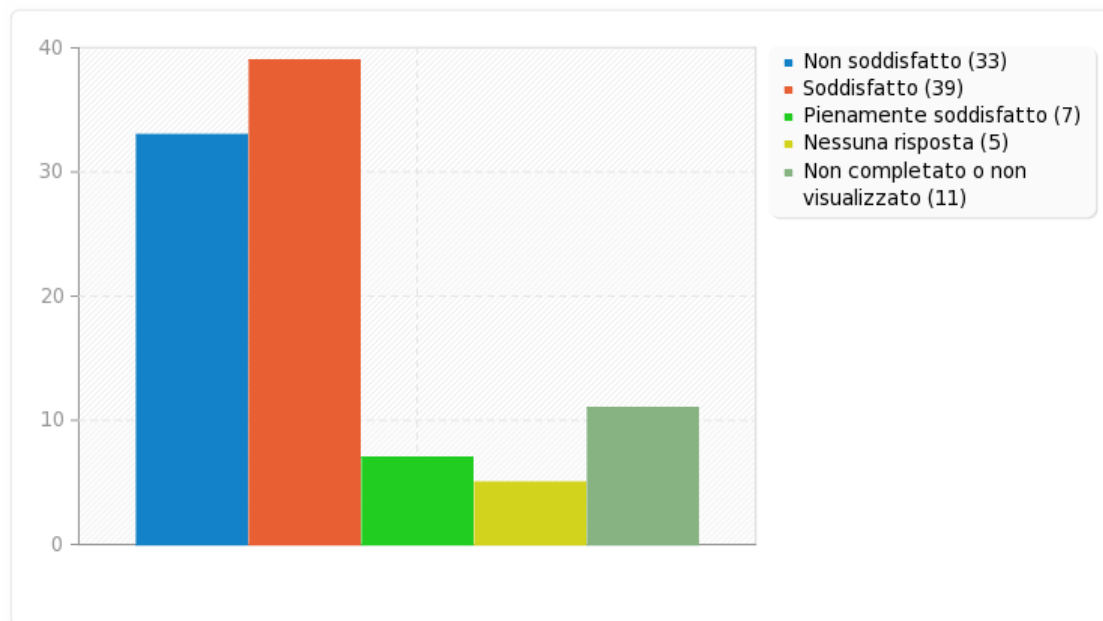
Campo riepilogo per FUNZIONALITA(2)

[Efficienza di attrezzature e strumentazioni a disposizione per le attività scolastiche]

Risposta	Conteggio	Percentuale
Non soddisfatto (1)	33	34.74%
Soddisfatto (2)	39	41.05%
Pienamente soddisfatto (3)	7	7.37%
Nessuna risposta	5	5.26%
Non completato o non visualizzato	11	11.58%

Campo riepilogo per FUNZIONALITA(2)

[Efficienza di attrezzature e strumentazioni a disposizione per le attività scolastiche]



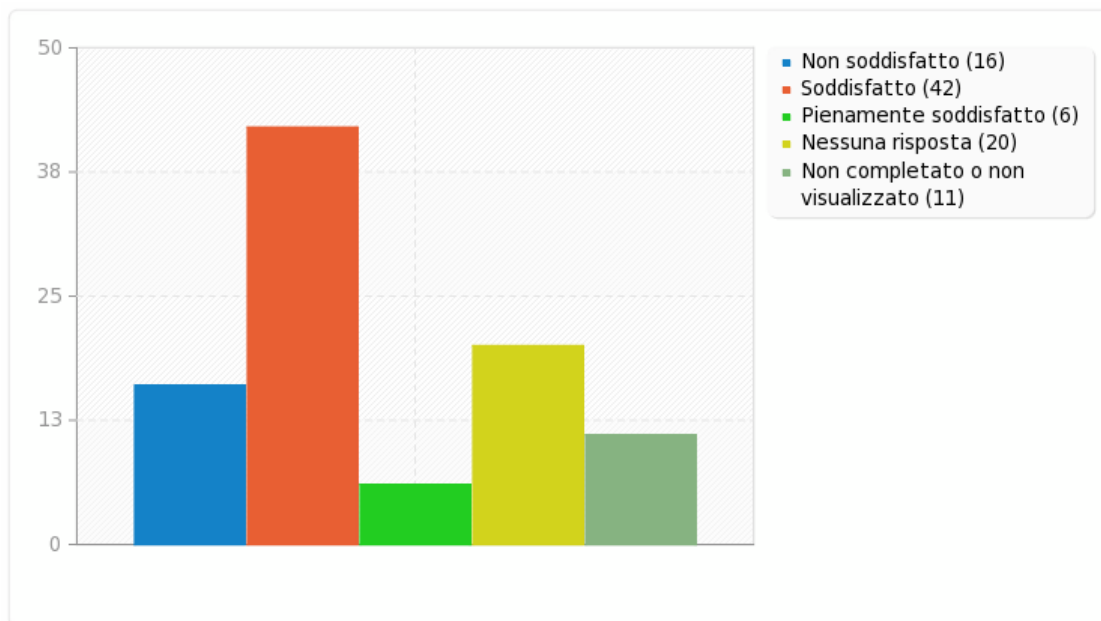
Campo riepilogo per FUNZIONALITA(3)

[Turnazione della palestra per le relative attività]

Risposta	Conteggio	Percentuale
Non soddisfatto (1)	16	16.84%
Soddisfatto (2)	42	44.21%
Pienamente soddisfatto (3)	6	6.32%
Nessuna risposta	20	21.05%
Non completato o non visualizzato	11	11.58%

Campo riepilogo per FUNZIONALITA(3)

[Turnazione della palestra per le relative attività]



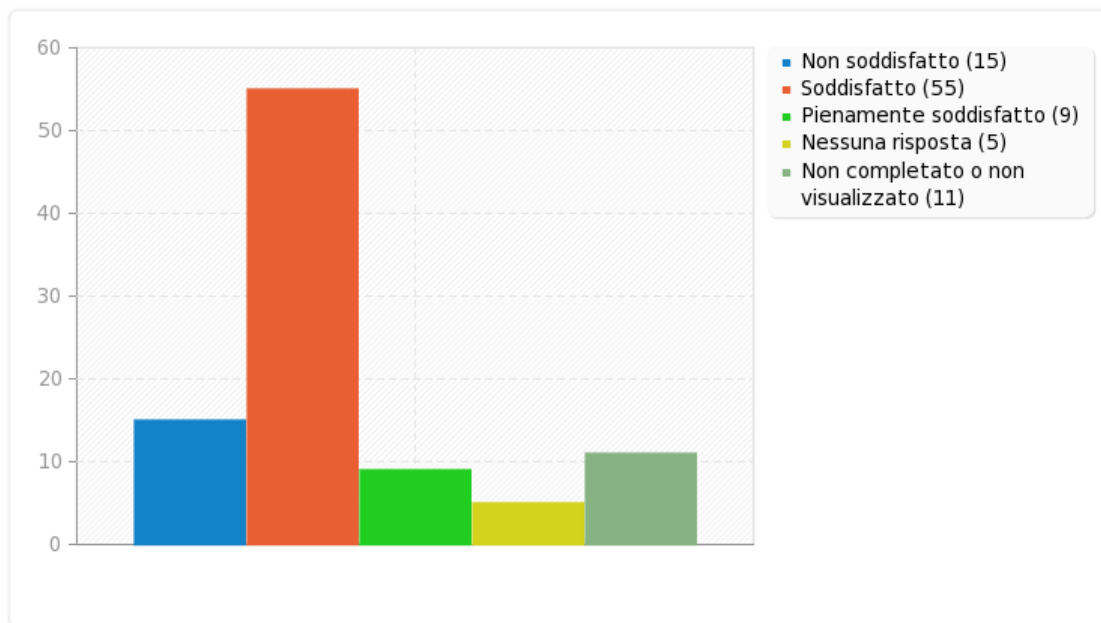
Campo riepilogo per FUNZIONALITA(4)

[Attenzione nei confronti della sicurezza]

Risposta	Conteggio	Percentuale
Non soddisfatto (1)	15	15.79%
Soddisfatto (2)	55	57.89%
Pienamente soddisfatto (3)	9	9.47%
Nessuna risposta	5	5.26%
Non completato o non visualizzato	11	11.58%

Campo riepilogo per FUNZIONALITA(4)

[Attenzione nei confronti della sicurezza]



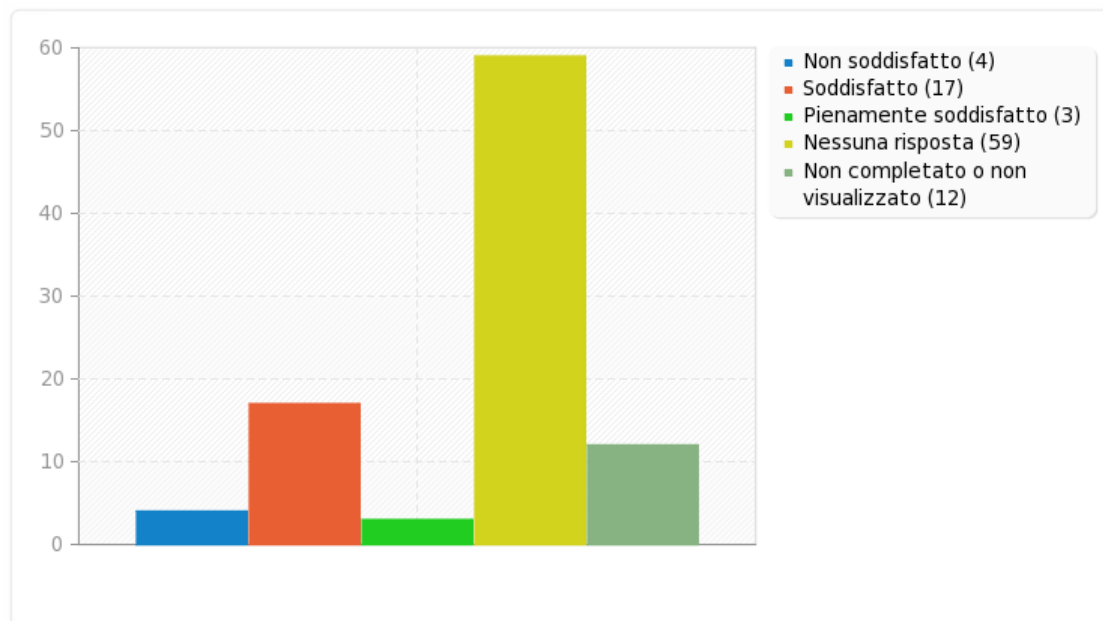
Campo riepilogo per MENSA(1)

[Igiene dell'ambiente]

Risposta	Conteggio	Percentuale
Non soddisfatto (1)	4	4.21%
Soddisfatto (2)	17	17.89%
Pienamente soddisfatto (3)	3	3.16%
Nessuna risposta	59	62.11%
Non completato o non visualizzato	12	12.63%

Campo riepilogo per MENSA(1)

[Igiene dell'ambiente]



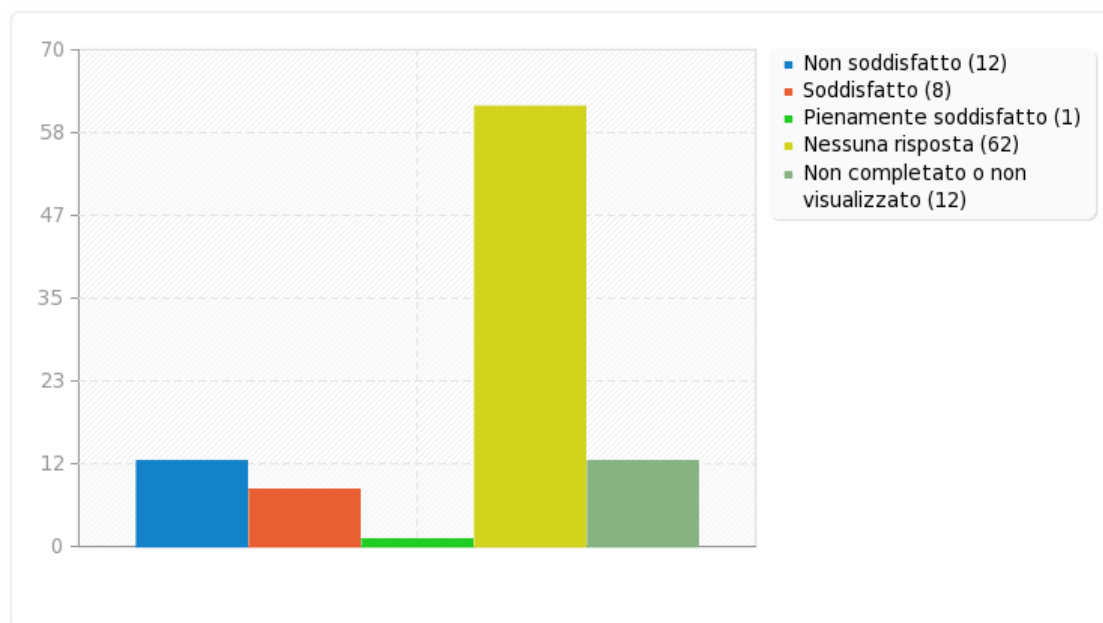
Campo riepilogo per MENSA(2)

[Qualità del cibo]

Risposta	Conteggio	Percentuale
Non soddisfatto (1)	12	12.63%
Soddisfatto (2)	8	8.42%
Pienamente soddisfatto (3)	1	1.05%
Nessuna risposta	62	65.26%
Non completato o non visualizzato	12	12.63%

Campo riepilogo per MENSA(2)

[Qualità del cibo]



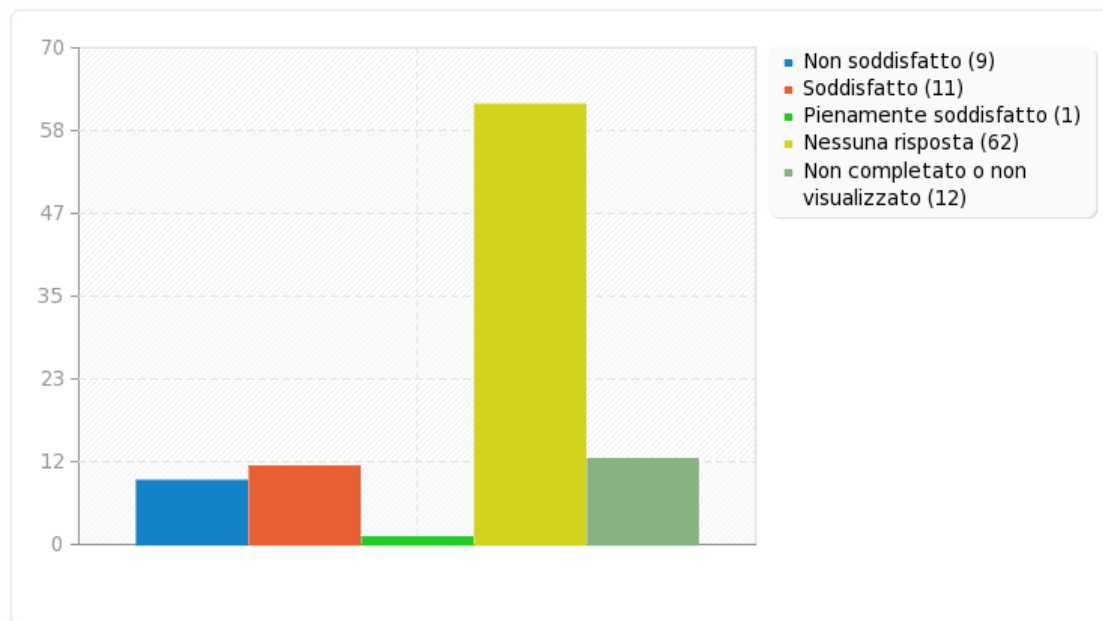
Campo riepilogo per MENSA(3)

[Qualità del servizio]

Risposta	Conteggio	Percentuale
Non soddisfatto (1)	9	9.47%
Soddisfatto (2)	11	11.58%
Pienamente soddisfatto (3)	1	1.05%
Nessuna risposta	62	65.26%
Non completato o non visualizzato	12	12.63%

Campo riepilogo per MENSA(3)

[Qualità del servizio]



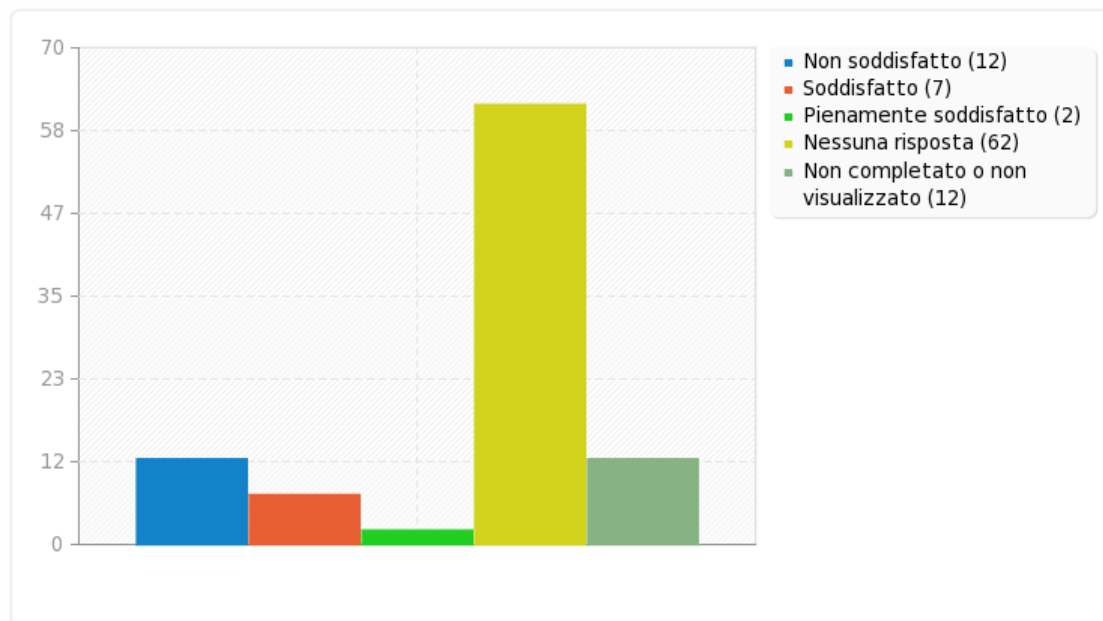
Campo riepilogo per MENSA(4)

[Inquinamento acustico]

Risposta	Conteggio	Percentuale
Non soddisfatto (1)	12	12.63%
Soddisfatto (2)	7	7.37%
Pienamente soddisfatto (3)	2	2.11%
Nessuna risposta	62	65.26%
Non completato o non visualizzato	12	12.63%

Campo riepilogo per MENSA(4)

[Inquinamento acustico]



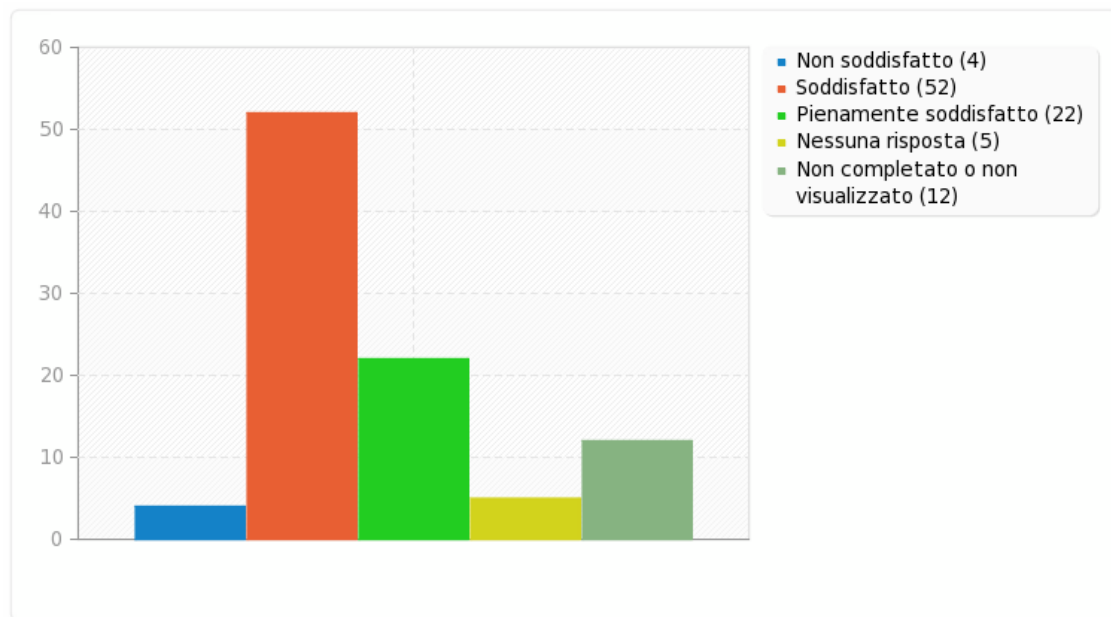
Campo riepilogo per VALUTAZIONE(1)

[Struttura del questionario]

Risposta	Conteggio	Percentuale
Non soddisfatto (1)	4	4.21%
Soddisfatto (2)	52	54.74%
Pienamente soddisfatto (3)	22	23.16%
Nessuna risposta	5	5.26%
Non completato o non visualizzato	12	12.63%

Campo riepilogo per VALUTAZIONE(1)

[Struttura del questionario]



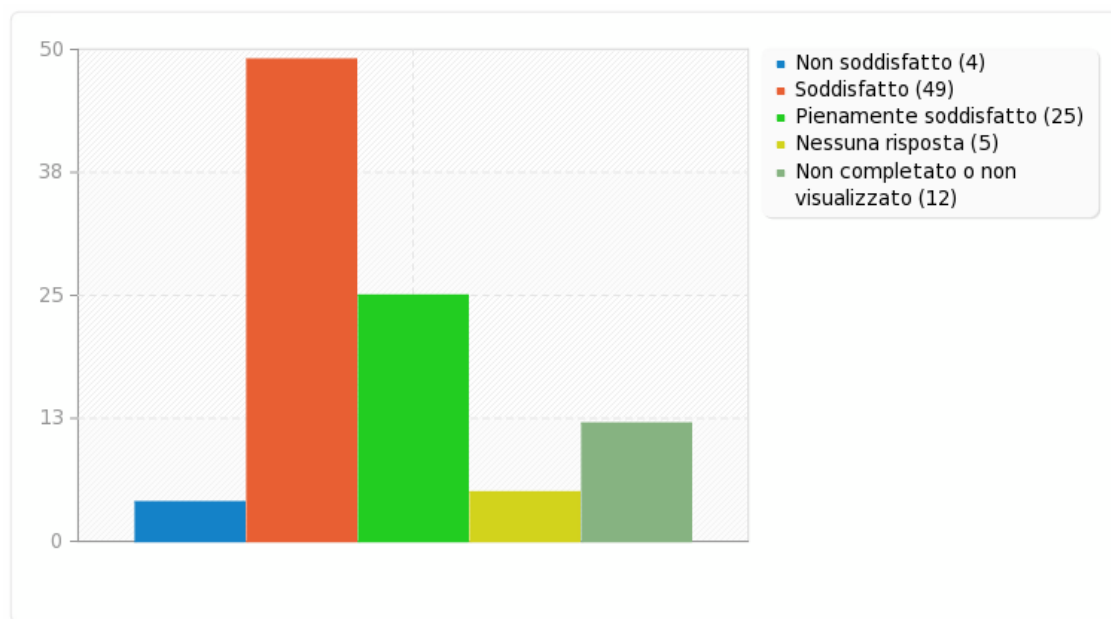
Campo riepilogo per VALUTAZIONE(2)

[Chiarezza del questionario]

Risposta	Conteggio	Percentuale
Non soddisfatto (1)	4	4.21%
Soddisfatto (2)	49	51.58%
Pienamente soddisfatto (3)	25	26.32%
Nessuna risposta	5	5.26%
Non completato o non visualizzato	12	12.63%

Campo riepilogo per VALUTAZIONE(2)

[Chiarezza del questionario]



Campo riepilogo per OSSERVAZIONI

OSSERVAZIONI SULL'ORGANIZZAZIONE DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO IN RAPPORTO ALLA PRECEDENTE ISTITUZIONE SCOLASTICA

Risposta	Conteggio	Percentuale
Risposta	12	12.63%
Nessuna risposta	67	70.53%
Non completato o non visualizzato	16	16.84%

ID	Risposta
2	L'organizzazione dell'Istituto è ottimale ed efficace grazie ad opportune decisioni strategiche e d' indirizzo del DS che programma, coordina, valorizza le risorse umane presenti. Il DS si misura con una serie complessa di variabili, attento e disponibile alla mediazione per ampliare le linee di indirizzo, individuare strategie vincenti e le proposte di coloro che collaborano con lui con diversi compiti e responsabilità. Diversi soggetti svolgono specifici incarichi in un' ottica di collaborazione e valorizzazione delle competenze.
3	Sono venute a mancare l'attenzione e l'ascolto del docente . In molti casi prevale la burocrazia sull'azione educativa.
8	Alle volte si fanno scelte organizzative che non tengono conto delle richieste degli insegnanti.
10	Esageratamente impegnativa
15	Nell'organizzazione scolastica, a mio parere, si è rilevata, e si rivela conflittualità tra i gradi scolastici dell'istituto comprensivo; non esiste un'organizzazione credibile perché non risultano chiare le motivazioni del perché bisogna essere un I.C. ed è forte il messaggio della «discontinuità» che esso sottende. Le aree di debolezza dell'istituto comprensivo riguardano la possibilità di sostegno reciproco tra i docenti (c'è molta invidia, gelosia, protagonismo e chi più ne ha più ne metta), le difficoltà di relazione tra pari e con il dirigente . La mancanza di sostegno reciproco è identificata prevalentemente nella insufficiente conoscenza tra colleghi, mentre le difficoltà di relazione tra pari sono connesse ai diversi gradi scolastici. Il dirigente appare ancora come una figura troppo lontana dai docenti.
16	Mancanza di relazione e comunicazione tra i vari ordini di scuole
19	La scuola primaria ha a disposizione pochissime risorse per l'arricchimento dell'offerta formativa poiché le risorse del fondo incentivante vengono date in gran parte alla scuola media.
23	C"è DISCRASIA.
25	non soddisfatto
35	L organizzazione è piu'efficace rispetto alla precedente istituzione scolastica..
40	Notevoli differenze tra i 2 plessi in termini di igiene e segreteria inefficiente
102	nessuna

Campo riepilogo per PROPOSTE

OSSERVAZIONI E / O PROPOSTE PER IL MIGLIORAMENTO IN RELAZIONE ALLE
CORRISPONDENTI VOCI DEL QUESTIONARIO

Risposta	Conteggio	Percentuale
Risposta	12	12.63%
Nessuna risposta	67	70.53%
Non completato o non visualizzato	16	16.84%

ID	Risposta
3	Offrire incontri di aggiornamento con tematiche che favoriscano il potenziamento delle relazioni tra docenti e la gestione serena dei conflitti - Realizzare consigli di interclasse basati sul dialogo e l'ascolto reciproco - Curare maggiormente l'igiene in alcuni ambienti scolastici -
5	Le richieste di materiale scolastico e alcune piccole attrezzature non sono evase subito, ma richiedono tempi piuttosto lunghi di attesa per l'acquisto e la consegna (a volte anche da un quadrimestre all'altro, con la necessità, da parte dei docenti, di anticipare i soldi per il materiale, che non sempre è stato rimborsato per motivi contabili).
8	I docenti devono essere ascoltati se rilevano una deficienza in un determinato tipo di organizzazione.
10	Reintegro della struttura inagibile che comprende: sala riunioni e palestra, per evitare la turnazione dell'attività fisica degli alunni. Unione dei due plessi per migliorare l'utilizzo degli ambienti scolastici. Migliorare le aree esterne della scuola per promuovere le attività all'aperto.
15	Favorire una maggiore e continua disponibilità da parte dell'istituto comprensivo per essere percepito più credibile ed il lavoro proposto più stimolante e significativo. Migliorare la collaborazione tra l'insegnante e l'istituto con molta frequenza, in quanto, a volte ciò può portare l'insegnante a sentirsi frustrato e con un calo di entusiasmo; a volte, ancora, può nascere una conflittualità all'interno della collaborazione tra l'insegnante e l'istituto e una diminuzione della speranza di raggiungere, nel miglior modo possibile, la risoluzione dei problemi quotidiani. Favorire il confronto con i colleghi e con l'istituto stesso può portare ad una migliore comprensione, collaborazione e soddisfazione del lavoro svolto e da svolgere. Possibilità decisionale da parte del singolo nei confronti del lavoro e la possibilità di confronto e comunicazione tra l'insegnante e chi detiene il potere decisionale e l'autorità (rivolto soprattutto ai collaboratori del dirigente che rendono l'istituto poco responsabile, non credibile, non competente e forte). Il Preside dovrebbe ascoltare di più gli insegnanti e non fidarsi totalmente dei suoi collaboratori. Il mio desiderio è di raggiungere un buon clima organizzativo: dare «più spazio all'insegnamento piuttosto che alle forme burocratiche»; avere «meno argomenti formali e più pratici su cui discutere e lavorare»; realizzare «un riordino dei cicli scolastici»; consentire «opportunità maggiori per avere più competenze, per conoscersi reciprocamente e collaborare di più». Grazie a voi.
16	Suggerirei di convocare periodicamente degli incontri per dipartimenti.
19	Il preside dovrebbe far CIRCOLARE le circolari riguardanti le opportunità formative per i docenti raccogliendo le eventuali candidature e curriculum e introducendo possibilmente anche un criterio di rotazione e non privilegiare sempre e solo i suoi stretti collaboratori.
23	LA DIRIGENZA DOVREBBE AVERE UNA PREPARAZIONE PROVENIENTE DALLA PRIMARIA, PERCHÈ TALE SCUOLA È PIÙ ALL'AVANGUARDIA E BISOGNA SAPERLA VALORIZZARE ADEGUATAMENTE..
35	Carenza personale ATA.
68	Bisognerebbe consentire anche la risposta libera.
102	nessuna
105	C'è da migliorare il servizio mensa relativamente alla ditta appaltatrice; nella altre scuole in cui ho lavorato il tovagliame, piatti, posate, acqua venivano forniti dalla ditta, le ins non dovevano ridursi a servire!