



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA  
Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia  
Direzione Generale  
Ufficio IV - Dirigenti scolastici e personale della scuola

Prot. n.AOODRPU/1299/1

Bari, 29.07.2014

Ai Dirigenti dei Presidi disciplinari  
del Piano Formazione Inglese per docenti Primaria

Ai Dirigenti  
delle scuole primarie della Puglia

e p.c.

Ai formatori tutor del Piano in oggetto

All'Ufficio III dell'U.S.R. per la Puglia  
Melilli Vincenzo – [vincenzo.melilli1@istruzione.it](mailto:vincenzo.melilli1@istruzione.it)

**OGGETTO:** Programmazione dei Fondi Strutturali 2007/2013 – Programma Operativo Nazionale “Competenze per lo Sviluppo” 02007IT051PO007 – finanziato con il FSE. Attuazione nelle Regioni dell’Obiettivo Convergenza del Piano di Formazione per lo sviluppo *delle competenze linguistico-comunicative e metodologico-didattiche dei docenti di scuola primaria (DPR 81/09 art. 10 c. 5): conclusione del secondo anno di attività e predisposizione dei corsi per la terza Annualità.*

**Iscrizione docenti alla 3ª annualità dei corsi di formazione linguistico-comunicativa.**

A seguito alla nota prot.AOODGAI6531 del 14.07.2014 del MIUR, relativa alle modalità di avvio della 3ª annualità dei corsi linguistico-comunicativi del Piano in oggetto, si forniscono le necessarie indicazioni operative per la predisposizione dei suddetti corsi.

Pertanto, dopo la chiusura dei corsi della 2ª annualità e prima dell’avvio della 3ª annualità, i Dirigenti dei Presidi:

- effettueranno, anche per le vie brevi, una indagine esplorativa presso le scuole primarie del territorio di riferimento del Presidio per verificare la possibilità di iscrivere ai propri corsi di formazione, in aggiunta ai frequentanti, altre unità di personale che attualmente non insegnano la lingua inglese perché sprovvisti dei requisiti di accesso;
- disporranno l’iscrizione alla 3ª annualità dei corsi di nuovi docenti così individuati, dopo aver verificato, attraverso un test di ingresso, che gli stessi posseggano competenze linguistiche pari al livello raggiunto dai frequentanti;
- effettueranno il tentativo di implementazione del numero dei corsisti per la 3ª annualità dei corsi assegnati entro il 2 agosto 2014, in modo che gli stessi abbiano un numero di iscritti non inferiore a 15;
- compileranno la “Scheda Corsisti” allegata alla presente e la trasmetteranno entro il 3.08.2014 al seguente indirizzo di posta elettronica [gclarizio@libero.it](mailto:gclarizio@libero.it), indicando con particolare attenzione il livello di competenza linguistica del corso della 3ª annualità, che deve corrispondere a quanto inserito in piattaforma PON.

La scrivente Direzione Generale, in base al numero di docenti (frequentanti e nuovi iscritti) indicati nella suddetta scheda quali iscritti alla 3ª annualità di ciascun corso, provvederà ad **effettuare gli opportuni accorpamenti tra i corsi con un numero di formandi ritenuto non idoneo alla prosecuzione**, anche in considerazione di quanto previsto dalla citata nota prot.AOODGAI6531 del 14.07.2014.

Nel caso di accorpamento di corsi all’interno dello stesso Presidio, **tra i 2 formatori coinvolti nell’accorpamento, manterrà la titolarità del corso quello che è collocato in posizione migliore nella graduatoria definitiva pubblicata dall’ANSAS con decreto n.160 del 3.04.2012.**

La scrivente Direzione Generale comunicherà al MIUR l’elenco dei corsi della 3ª annualità da attivare presso ciascun Presidio, per l’avvio delle conseguenti procedure di avvio del progetti PON E2.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA  
Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia  
Direzione Generale  
Ufficio IV - Dirigenti scolastici e personale della scuola

I Dirigenti scolastici delle scuole primarie della Puglia sono invitati a notificare ai Presidi disciplinari che insistono sullo stesso territorio i nominativi dei docenti attualmente privi dei requisiti per insegnare la lingua inglese interessati all'iscrizione ai corsi di formazione in argomento.

Si ritiene opportuno segnalare che, all'interno della piattaforma PON, INIDRE ha pubblicato alcuni test di verifica delle competenze linguistiche di livello A0-A1-A2-B1 del QCER, che possono essere utilizzati sia come strumenti di verifica iniziale delle competenze linguistiche dei docenti sia come esame di verifica delle competenze possedute al termine della 2<sup>a</sup> annualità del corso di formazione.

IL DIRIGENTE VICARIO  
F.to Anna Cammalleri