



C.M.
FGIC84500N



ISTITUTO COMPRENSIVO "DANTE-GALIANI"

Via Dante, 9 – 71013 – San Giovanni Rotondo (FG)
Tel. 0882/456369 – Fax 0882/455084
e-mail: fgic84500n@istruzione.it / fgic84500n@pec.istruzione.it
siti web: www.dantegaliani.it / www.icdantegaliani.gov.it



C.F.
83002380711

"LA SCUOLA INCONTRA....."

Il progetto nasce dalla convinzione dell'importanza di promuovere attività ed esperienze formative per gli alunni, anche con la collaborazione di enti ed associazioni esterne alla scuola, tenuto conto della generalizzazione e dell'ampliamento dell'offerta formativa del POF del nostro Istituto, attraverso "momenti laboratoriali" che verranno inseriti in step diversi durante l'intero anno scolastico, in una sorta di macramè educativo e formativo che li legherà tra loro come fonte di continua crescita.

Tale progetto implica l'approccio alla didattica attiva, l'esigenza di promuovere la creatività del bambino, la concezione dell'educatore come "animatore" delle attività volte alla padronanza dei saperi con un arricchimento notevole per tutti.

...Lo SPORT...

...L' ARTE...

...La DANZA...



La Scuola incontrerà in tre tappe distinte lo SPORT, l'ARTE e la DANZA così da sollecitare le abilità degli alunni nell'ambito non solo motorio/artistico, ma soprattutto intellettuale.

Tutto ciò trova proprio nell'area dell'educazione alle "ARTI" giocando con l'ARTE, anche in rapporto con la musica e con il teatro, la sua più alta espressione.

... Lo SPORT

L'attività sportiva rappresenta uno dei mezzi più efficaci per la formazione globale della personalità dei ragazzi; essa, in tutte le sue manifestazioni (gioco – sport, attività pre/sportiva), favorisce e sviluppa processi di socializzazione, valutazione e autovalutazione.

Lo sport facilita, infatti, lo sviluppo delle potenzialità espressive, creative e comunicative riferite sia all'ambito motorio sia a quello simbolico/cognitivo e affettivo/relazionale.

OBIETTIVI FORMATIVI

- ♣ Incentivare e motivare l'Educazione Fisica
- ♣ Proporre, valorizzare e fare vivere agli alunni i valori morali e di vita che lo sport può trasmettere loro
- ♣ Perseguire, attraverso l'educazione motoria, lo sviluppo delle qualità di ciascun ragazzo nelle diverse aree della personalità.

Considerata l'importanza di potenziare in ambito scolastico le iniziative riferite alla pratica delle ATTIVITÀ MOTORIE pre/sportive, per la valenza che esse assumono nel contesto e come parte integrante dell'intero progetto educativo del ragazzo, nonché come valido strumento di prevenzione e di rimozione dei disagi e delle patologie della condizione giovanile,

- il 14 dicembre i ragazzi delle classi 3^a della **Scuola Secondaria di 1° Grado** parteciperanno ad un "incontro- dibattito" che si terrà presso il plesso Galiani in orario antimeridiano.

Lo sport sarà analizzato alla luce delle attuali spinte globalizzanti, al fine di poter individuare alternative, correttivi e cambiamenti necessari a ricondurre tale fenomeno ai suoi possibili aspetti educativi, al servizio della persona e della comunità.

È previsto l'intervento del CAMPIONE di Thay boxe Jean-Charles Skarbowsky, quale testimonial sportivo e attestazione di vita sana basata sullo sport.

Il neuropsichiatra Dott. Michele Germano metterà in risalto i benefici dello sport per la mente e il cervello umano.

Il presidente del CONI e responsabile del servizio per l'educazione fisica del UST di Foggia Dott. Domenico Di Molfetta evidenzierà l'importanza dell'educazione motoria a scuola e fuori così da cogliere i veri significati dello sport. Sport che deve intendersi come gioco caratterizzato da regole a cui tutti possono e devono partecipare nell'idea dello.....



.....nessuno escluso.....

... L' ARTE

L'arte può offrire un contributo educativo importante agli alunni perché le esperienze culturali e le attività didattiche che possono essere realizzate sono varie, ricche e stimolanti; esse implicano la valorizzazione dell'osservazione e della manipolazione delle immagini e dei materiali, tendono ad esercitare l'occhio e la mente, invitano a guardare con consapevolezza i messaggi visivi e a scoprirne i significati, conducono a rivalutare la manualità e la gestualità. Le attività artistiche attivano simultaneamente processi mentali importanti, direttamente connessi allo sviluppo armonico e integrale della personalità, perché tramite l'esperienza artistica si sollecitano e si impegnano tutte le dimensioni della persona.

La manipolazione creativa dei materiali, allo scopo di produrre manufatti significativi, attiva:

Processi percettivi: (visivi, tattili, spaziali) guardare consapevolmente, esplorare.

Processi intellettivi: osservare, riflettere, compiere scelte, risolvere problemi.

Processi emotivi: trasferire emozioni su oggetti esterni, desiderio consapevole/ inconsapevole di esprimersi, di raccontare.

Processi socializzanti: rapportarsi e comunicare con gli altri.

- La **Scuola Primaria** parteciperà al concorso nazionale di ARTE e MODA realizzato dalla collezione Peggy Guggenheim in collaborazione con OVS, attraverso dei mini laboratori creativi, Kids Creative Lab.

Le 31 classi di scuola primaria riceveranno nel mese di dicembre 2013 un KIT d'ARTISTA per ogni alunno, costituito da 25 tessere ecosostenibili prodotte da vetro riciclato, offerte dall'azienda Trend di Venezia, i cui colori saranno assegnati alle varie regioni in base agli elementi naturali che le caratterizzano. Sarà possibile costituire un laboratorio di mosaico e tutti i disegni realizzati si andranno ad unire a quelli di ogni scuola partecipante così da "in..!Tessere" una mappa simbolica di tutt'Italia.

Tutti gli elaborati saranno esposti in una grande mostra collettiva presso la Collezione Peggy Guggenheim di Venezia dal 25 aprile al 4 maggio 2014.

Appuntamenti da rispettare:

- ✓ Consegna Kit d'artista presso OVS Manfredonia e ritiro da parte della scuola:
dicembre 2013
- ✓ Consegna mosaici realizzati dagli alunni presso OVS di Manfredonia, località Macchia:
dal 1 al 31 marzo 2014
- ✓ Esposizione dei lavori di tutti i bambini presso la collezione Peggy Guggenheim di Venezia:
dal 25 aprile 2014 al 4 maggio 2014
- Gli **alunni di 5 anni** inseriti nelle sezioni della **Scuola dell'Infanzia** saranno coinvolti a livello di Istituto con le stesse modalità di cui sopra, in considerazione di un raccordo e della continuità verticale con la Scuola Primaria.

OBIETTIVI FORMATIVI

- ♣ Sviluppare la manualità
- ♣ Imparare la tecnica del mosaico
- ♣ Esprimere la propria creatività e confrontarsi con gli altri



...Artisti?... a SCUOLA lo si

può diventare.....

... La DANZA

La Danza è arte scenica per definizione, insieme al teatro e alla musica, ma non è estranea alla scena della vita, che spinge ad esporsi, a relazionarsi, a confrontarsi, ad accettarsi, a proporsi. La disciplina individuale e di gruppo, l'interiorizzazione del linguaggio del corpo e di quello coreutico, rafforzano l'autostima e pongono in grado di raccogliere la sfida della 'scena', di muoversi cioè sempre come se si avesse davanti un pubblico, con la responsabilità quindi di esporsi personalmente fidando unicamente sul patrimonio specialistico fatto proprio, dando prova delle abilità acquisite. La 'scena', quindi, metafora della vita...

OBIETTIVI FORMATIVI

- ♣ Aiutare ogni allievo/a a comprendere ed esprimere il proprio potenziale, sia emotivamente che fisicamente, promuovendo la consapevolezza del proprio corpo e la concentrazione.
- ♣ Promuovere negli alunni la capacità fisica, la coscienza di sé, il sentimento di gruppo, la fantasia, la musicalità, il senso del ritmo.
- ♣ Favorire la disciplina, il rispetto delle regole e dei compagni, la padronanza dei movimenti del corpo, esprimendo il meglio di sé così da essere delle persone mature e consapevoli.

Ritenuto che l'educazione alla danza va intesa come indirizzata alla formazione della persona e non del danzatore;

considerata l'importanza della diffusione della CULTURA della DANZA intesa come uno strumento educativo in senso psicomotorio che aiuta gli allievi a crescere in maniera equilibrata

sotto i diversi aspetti (fisico, mentale, emozionale, affettivo, cognitivo, artistico), in armonia con le proprie capacità personali,

- il nostro Istituto ospiterà nel mese di gennaio 2014, presso la palestra di via Tortorelli, il corpo di ballo dell'associazione "Studio Danza" e le insegnanti Pompilio Grazia e Rendina Antonella, i quali offriranno agli **alunni dell'Infanzia e della Scuola Primaria** uno spettacolo artistico basato sulla vita parigina di altri tempi, anche in riferimento ad una corretta collocazione storica e culturale di tale disciplina.



Danza con me ...sulle ali della fantasia.....

MODALITÀ DI VERIFICA E VALUTAZIONE

La verifica e la valutazione delle risposte degli alunni alle attività proposte avverranno in itinere in termini di capacità partecipative, motorie, intellettive e comportamentali.

DOCENTE REFERENTE
Rosa CAVALLI