

**ISTITUTO COMPRENSIVO
“DANTE –GALIANI”
PROGETTO CONTINUITA’
Infanzia- Primaria- Secondaria**

Le “Indicazioni per il curricolo” affermano che l’itinerario scolastico dai tre ai quindici anni, pur abbracciando tre tipologie di scuola caratterizzate ciascuna da una specifica identità educativa e professionale, è progressivo e continuo.

In questa prospettiva, dunque, è stato strutturato un percorso formativo che colleghi l’esperienza prescolare dell’allievo alla conclusione della scuola secondaria di I grado cercando di dare significato coerente alle esperienze, attività, conoscenze e abilità in cui l’allievo è impegnato a partire dalla Scuola dell’Infanzia.

Per realizzare la continuità educativo-didattica saranno utilizzati i momenti di collegialità verticale (collegio unitario, dipartimenti disciplinari) come occasioni di formazione, intesa come riflessione sulle pratiche didattiche per concordare le scelte formative, didattiche e valutative.

Il progetto, in conformità con la legislazione vigente, si propone di:

FINALITA’

- ❖ Garantire una formazione essenziale a tutti i ragazzi con la realizzazione di un quadro comune, da condividere tra i diversi livelli scolastici.
- ❖ Promuovere un costante processo di adattamento delle programmazioni dei tre ordini di scuola ad una situazione formativa concreta e unitaria che tenga conto delle fasi di sviluppo ricorrenti in età specifiche.

- ❖ Concordare conoscenze, abilità e competenze che gli alunni dovrebbero raggiungere, confrontando stili e metodi di insegnamento.
- ❖ Creare un clima culturale e relazionale che agevoli il passaggio del bambino dalla Scuola dell'Infanzia alla Scuola Primaria fino alla Scuola Secondaria di I grado.
- ❖ Fornire le migliori opportunità di apprendimento, adeguate alle diverse età e capacità degli allievi, sapendone riconoscere e rispettare le diversità.
- ❖ Sviluppare nei bambini e nei genitori atteggiamenti di fiducia, sicurezza e collaborazione.

OBIETTIVI

- ❖ Promuovere un clima di responsabilità condivisa tra gli insegnanti dei tre ordini di scuola.
- ❖ Agevolare il passaggio del bambino dalla scuola dell'Infanzia alla Scuola Primaria fino alla Scuola Secondaria di I grado.

SCUOLA DELL'INFANZIA – SCUOLA PRIMARIA

Programmazione incontri tra docenti destinati al raccordo fra la Scuola dell'Infanzia e la Scuola Primaria per

- ❖ Confrontare stili e metodi di insegnamento.
- ❖ Assicurare il collegamento e le azioni di passaggio degli alunni.
- ❖ Raccogliere informazioni sugli alunni che presentano disagi.
- ❖ Visita guidata al nuovo edificio scolastico dei bambini di cinque anni per familiarizzare con l'ambiente, conoscere gli insegnanti che probabilmente troveranno in prima classe e realizzare attività laboratoriali come momento di lavoro comune con gli alunni delle classi ospitanti.

SCUOLA PRIMARIA – SECONDARIA I GRADO

Programmazione incontri tra i docenti dei due ordini di scuola al fine di :

- ❖ Concordare conoscenze, abilità e competenze che gli alunni dovrebbero raggiungere, confrontando stili e metodi di insegnamento.
- ❖ Concordare scelte formative e didattiche in un'ottica di progressione verticale.
- ❖ Elaborare proposte per le prove di uscita delle classi quinte della Scuola Primaria e prove di ingresso delle classi prime della Scuola Secondaria di I grado.
- ❖ Raccogliere informazioni sugli alunni che presentano disagi.
- ❖ Visita degli alunni delle classi quinte alla Scuola Secondaria di I grado per conoscere la nuova struttura scolastica e per svolgere attività di laboratorio.

ISTITUTO COMPRENSIVO
“DANTE-GALIANI”
PROGETTO ORIENTAMENTO

“Orientare vuol dire mettere in grado l’individuo di prendere coscienza di sé e di progredire, con i suoi studi e la professione, in relazione alle mutevoli esigenze della vita, con il duplice scopo di contribuire al progresso della società e di raggiungere il pieno sviluppo della persona umana”

L’orientamento rientra tra le finalità della nostra scuola ed è strutturato nella vita scolastica e nella progettazione dell’offerta formativa, mira a favorire lo sviluppo del ragazzo per farlo in condizione di definire la propria identità e intraprendere con consapevolezza e responsabilità il proprio personale cammino di vita.

Il progetto, specifico per gli alunni delle classi terze della scuola secondaria di I grado, consta di due momenti:

I). **FORMATIVO**- Incontri con lo psicologo finalizzati a sviluppare la conoscenza di sé, scoprire le proprie attitudini, interessi, gusti e preferenze.

Colloqui e discussione in classe per aiutare lo studente nelle sue scelte.

Consiglio orientativo formato del consiglio di classe.

II): **INFORMATIVO**- Conoscenza dell’obbligo scolastico e formativo, delle scuole secondarie superiori presenti sul territorio , delle principali caratteristiche e dei piani di studi attraverso la presentazione di slides.

Partecipazione agli Open day organizzati dalle scuole secondarie di II grado.

Risultati attesi: preparare i ragazzi ad una scelta consapevole offrendo loro un aiuto adeguato per l’elaborazione del proprio progetto di vita.