



C.M.
FGIC84500N

ISTITUTO COMPRENSIVO "DANTE-GALIANI"

Via Dante, 9 – 71013 – San Giovanni Rotondo (FG)
Tel. 0882/456369 – Fax 0882/455084
e-mail: fgic84500n@istruzione.it / fgic84500n@pec.istruzione.it
sito [web:www.icdantegaliani.gov.it](http://www.icdantegaliani.gov.it)

C.F.
83002380711

Progetto continuità e orientamento

Anno scolastico 2015-16

a cura della prof.ssa Ciuffreda Rosa

PREMESSA

L'istanza della continuità educativa investe l'intero sistema formativo di base e sottolinea il diritto di ogni ragazzo ad un percorso scolastico unitario, organico e completo che valorizzi le competenze innate e acquisite, che riconosca la specificità e la pari dignità educativa della scuola.

Per questa fondamentale ragione di fondo, è parso necessario elaborare un progetto valido per i diversi ordini di scuola che, nel rispetto delle esigenze e delle scelte individuali, risponda alla concreta situazione degli alunni.

L'idea centrale del progetto non è quella di rendere omogenei ambienti ed esperienze di per sé differenti, ma di costruire un percorso che colleghi le specificità dei diversi ordini scolastici: in questo modo, ogni alunno avrà modo di mantenere, anche nel cambiamento, la consapevolezza della propria identità e del proprio ruolo evitando bruschi passaggi e inutili paure.

In sintesi, la continuità scolastica, che ha la sua ragion d'essere nel diritto di ogni alunno alla continuità della propria 'storia' personale, si esprime come:

- **continuità curriculare**, cioè come estensione e prosecuzione di esperienze formative che hanno già segnato il segmento di scuola precedente;
- **continuità metodologica**, nel senso di approfondimento e perfezionamento di quelle esperienze relative alle varie situazioni formative già sperimentate dagli alunni (laboratori, lezioni frontali, studio domestico, gruppi di lavoro...);
- **continuità biografica**, intesa come diritto di ogni alunno al rispetto della propria storia e delle proprie inclinazioni.

In ordine all'orientamento, la nostra Istituzione scolastica sviluppa le proprie attività in due direzioni:

- **Orientamento formativo** puntando prevalentemente alla maturazione dell'identità personale e tendendo, nelle normali attività didattiche e curricolari, alla conoscenza del sé, alla preparazione degli alunni, allo sviluppo delle loro capacità di scelta, alla consapevolezza di interessi, all'acquisizione di competenze.

- **Orientamento informativo** guardando soprattutto agli alunni delle classi terze della scuola secondaria di primo grado e fornendo loro un'ampia e accurata azione di informazione sulle opportunità e sulle possibilità offerte dalle istituzioni scolastiche del nostro territorio.

In tale ottica, ci si auspica di vivere momenti e di realizzare attività che garantiscano una sempre più effettiva ed efficace collaborazione della Scuola con le Famiglie tale da costruire un'alleanza educativa fatta di relazioni costanti e orientata a perseguire comuni finalità educative e progettare situazioni di apprendimento-orientamento capaci di incidere positivamente sull'intero processo di maturazione della persona.

CONTINUITA'

Dall'esigenza primaria di garantire ad ogni alunno il diritto ad un percorso formativo organico e completo e dalla convinzione che la Scuola è un servizio 'continuo' alla persona, si è ritenuto opportuno puntare sulle seguenti finalità.

FINALITA'

- Facilitare il passaggio degli alunni da un ordine di scuola all'altro mirando a garantire concretamente una continuità educativa, progettuale e formativa;
- favorire un rapporto di continuità metodologico e didattico tra i docenti delle classi parallele;
- favorire la crescita e la maturazione complessiva dell'alunno;
- sviluppare attività individuali e di gruppo tra alunni di classi parallele;
- promuovere la socializzazione, l'amicizia e la solidarietà;
- attuare interventi congiunti e coordinati per rispondere ai bisogni di tutti gli alunni e in particolari agli alunni diversamente abili;
- innalzare il livello qualitativo dei risultati dell'apprendimento;
- organizzare, curare e tenere sotto controllo questo delicato momento, carico di emozioni ed aspettative, creando un clima positivo di situazioni e atteggiamenti;
- valorizzare le competenze già acquisite nel rispetto dell'azione educativa di ciascuna scuola, pur nella diversità dei ruoli e delle funzioni;
- rispettare la progettazione educativa che unisce e qualifica i diversi ordini di scuola armonizzando gli stili educativi;
- rispondere all'esigenza prioritaria di integrazione e di prevenzione del disagio, al fine di consolidare l'autostima, utilizzare nuove forme di comunicazione, raggiungere il successo personale e scolastico.

OBIETTIVI

- Semplificare il passaggio graduale da un ordine di scuola all'altro;
- favorire il processo di apprendimento attraverso la continuità didattica ed educativa;
- promuovere la conoscenza reciproca e relazionale tra gli alunni dei vari ordini di scuola;
- promuovere l'integrazione degli alunni diversamente abili;
- individuare collegamenti con le realtà scolastiche, culturali e sociali del territorio;
- instaurare un dialogo permanente tra i vari ordini scolastici per un reale coordinamento orizzontale e verticale;
- promuovere attività che favoriscano la continuità educativa scuola - famiglia;
- favorire il passaggio da una struttura all'altra eliminando sentimenti di insicurezza e disagio per il nuovo;
- garantire opportunità educative attraverso la conoscenza degli alunni;
- individuare i collegamenti con il territorio attraverso l'utilizzo di istituzioni, servizi ed enti extrascolastici;
- facilitare la comunicazione e lo scambio di esperienze tra docenti dei diversi ordini scolastici;

Tra docenti di Scuola dell'Infanzia e di Scuola Primaria per:

- condividere linee educative e strategie metodologiche comuni;
- analizzare l'organizzazione curricolare al fine di individuare possibili elementi di continuità didattica;
- raccogliere informazioni sugli alunni che presentano disagi (difficoltà d'apprendimento, relazionali, familiari...);
- programmare e realizzare progetti in collaborazione che favoriscono l'incontro degli alunni delle classi - ponte e non solo;
- programmare le attività che faranno da sfondo alle visite dei bambini della Scuola dell'Infanzia a quelli della Primaria;
- visite alla Scuola Primaria dei bambini della Scuola dell'Infanzia per conoscere la nuova realtà scolastica e i docenti mediante attività educativo-espressive comuni;
- incontrarsi per programmare l'accoglienza dei futuri alunni in un ambiente che sappia accompagnarli nel delicato passaggio.

Tra docenti di Scuola Primaria e di Scuola Secondaria di 1° Grado per:

- condividere linee educative e strategie metodologiche comuni;
- creare occasioni d'incontro per confrontarsi e approfondire temi e problemi proprio a partire dalla riflessione comune su quanto nella scuola si realizza a livello formativo e didattico;
- concordare un sistema comune di verifica e valutazione delle strategie di insegnamento in relazione al raggiungimento delle abilità previste;
- raccogliere informazioni sugli alunni che presentano disagi;
- favorire un rapporto di continuità metodologico-didattica tra gli ordini scolastici;
- realizzare momenti e predisporre attività educativo-espressive in comune.

Continuità Scuola dell'infanzia - Scuola Primaria- Scuola secondaria di 1° grado

ATTIVITA'

- costituzione di una Commissione continuità con docenti di scuola dell'infanzia, di scuola primaria e di scuola secondaria di 1° grado;
- incontri periodici fra docenti;
- pianificazione di attività didattiche comuni per la continuità;
- predisposizione del fascicolo informativo per il passaggio delle notizie;
- visita degli alunni della Scuola dell'Infanzia alla Scuola Primaria;
- visita degli alunni della Scuola Primaria alla Scuola Secondaria di 1° grado;
- diffusione delle informazioni presso i genitori prima delle iscrizioni e presentazione del POF;
- accoglienza dei bambini il primo giorno di scuola a cura degli alunni e dei docenti delle altre classi;

- pianificazione del progetto "Accoglienza"
- pianificazione delle attività di "Open Day";
- pianificazione attività laboratoriali in continuità;
- stesura di una scheda di passaggio fra gli ordini di scuole;
- incontro tra i docenti specializzati sul sostegno per conoscere i casi con diagnosi in entrata e in uscita;
- incontro del Dirigente Scolastico e dei docenti con i genitori degli alunni delle quinte per la presentazione della Scuola Secondaria di 1° grado e l'illustrazione del POF, con la consegna dei depliant informativi e pubblicizzazione della scuola sul sito;
- visita guidata dell'edificio, partecipazione a minilaboratori, presentazione corsi di strumento;
- osservazione e valutazione dell'andamento del Progetto e dei risultati ottenuti da parte della Commissione Continuità;
- Relazione al Collegio dei Docenti.

ATTIVITA'

Descrizione: attività laboratoriale inerente al Natale

Destinatari: bambini dell'ultimo anno dell'Infanzia e classi prime della Primaria (sez. A B C D)

Tempi: 10 dicembre 2015, ore 10.30

Descrizione: recital natalizio con attività di ballo e poesie

Destinatari: classi primarie del tempo pieno

Tempi: 21 e 22 dicembre 2015, alle ore 10.00.

Descrizione: attività di continuità con la Scuola secondaria di 1° grado per Italiano, Inglese, Educazione Fisica, Matematica e Strumento.

Destinatari: classi quinte (sez. A B C D E F) della scuola Primaria

Tempi: 15 dicembre 2015 (ore 8,30-12,45); 16 dicembre 2015 (ore 8,30-12,45); 17 dicembre 2015 (ore 8,30-12.00)

Open Day

L'Istituto Comprensivo "Dante-Galiani" apre le sue porte ai genitori e ai prossimi alunni. Nei giorni indicati il Dirigente Scolastico, i docenti e gli alunni accolgono gli ospiti esponendo le attività che si programmano nel corso dell'anno scolastico. E' un momento importante che coinvolge Docenti, Studenti e Genitori.

Attività di Open Day (21 gennaio 2016): "Una scuola per crescere insieme"

Descrizione:

- accoglienza in palestra in Via Tortorelli di genitori e bambini
- saluto del Dirigente Scolastico F. P. M. D'Amore e presentazione del modello organizzativo e del PTOF di Istituto
- esibizione dell'OLIMPUS DANCE con alcuni alunni delle classi terze a cura delle insegnanti di ballo Giuliana e Lorena

- spettacolo in lingua inglese della classe V D (ins.: Sabatelli e Giuliani)
- esibizione del Gruppo Folk dell'Istituto 'I Frizzicaroli'
- ensemble di flauti della V E (ins Russo)
- esibizione canora, coro Gospel della classe V C (ins Urbano)
- rappresentazione teatrale tratta da 'La vita è bella' delle classi V C e V E con la collaborazione della scuola di teatro 'Le piume del vento' di Pia Martino
- esibizione canora di Elsa (Tiziana Sabatelli) del celeberrimo cartone animato 'Frozen'
- Baby dance con Minnie (Jenny)
- Visita della scuola (Plessi di Via Dante e Via Tortorelli) con Elsa
- Buffet gastronomico presso la sala mensa offerto da vari sponsor
- impegno di tutte le classi con le rispettive insegnanti in Laboratori (teatro, pittura, attività manipolative...). Alcuni laboratori sono realizzati con la collaborazione di esperti (laboratorio di Botanica a cura di M. Montanarella; laboratorio artistico con il polistirolo a cura di M. De Padova; Laboratorio di Ballon Art a cura di A. Cugino)
- allestimento dei corridoi e della palestra con addobbi realizzati dagli alunni della Scuola dell'Infanzia e della Scuola Primaria con la partecipazione attiva di tutte le docenti della Scuola dell'Infanzia e della Scuola Primaria dell'Istituto Comprensivo.

Attività di Open Day della Scuola secondaria di I grado (29 gennaio 2016)

Descrizione

UBICAZIONE	ATTIVITÀ	CURATORI
Palestra	Folk	Frizzicaroli
Aula III A	Power point 'verso il futuro'	Ing. Scaramuzzi G.
Aula II D	Laboratorio di lingua inglese 'Shakespeare in love'	Proff: Lamanna R.; Urbano A.; Grifa M.G.; Limosani C.
Aula III C	Laboratorio di Lettere 'Per la stessa ragione del viaggio: viaggiare'	Proff: dei Nobili M.; dei Nobili M.
Aula I C	Laboratorio di lingua francese 'Paris encore debout'	Prof: Soccio A.
Aula II C	Laboratorio artistico 'Arte facendo'	Proff: Gentile P. Merla S.(responsabile allestimento).
Aula III D	Strumento musicale 'Accordiamoci'	Proff: De Maio A.; Vania L.; Grieco C.
Aula I E	Laboratorio di Matematica 'oLIMpiadi'	Prof: Scaramuzzi R.
Atrio piano inferiore	Danzaria	Proff: Padalino R.; Urbano G.; Magno B.
Piano superiore	Laboratorio di lettura 'Le parole tra noi leggere'	Proff: Guerra A.; Gravina M.
Piano superiore	Laboratorio teatrale 'Piccoli principi'	Prof: Palladino C.
Piano superiore	Laboratorio Informatico 'Il linguaggio del computer'	Prof: Cotugno G.
Piano superiore	Laboratorio scientifico 'Genius at work'	Prof: Villani A.
Atrio entrata	Punto Informazioni	Studenti

Orientamento

L'orientamento non si esaurisce nel voto finale, ma mira alla formazione integrale dell'allievo nel corso di tutto il ciclo dell'obbligo. Esso deve portare ad una cosciente "decisione" per la costruzione del sé e del futuro di ciascuno. Secondo le indicazioni legislative, l'orientamento è una modalità educativa permanente che "mira a favorire l'iniziativa del soggetto per il suo sviluppo fisico e intellettuale, lo mette nelle condizioni di definire e conquistare la propria identità di fronte agli altri e di rivendicare un proprio ruolo nella realtà sociale, culturale e professionale" (L. n. 53 , 28/03/2003).

In questa ottica, il percorso di orientamento coinvolge docenti, alunni, famiglie ed esperti.

I docenti

- contribuiscono alla conoscenza dell'alunno con l'osservazione sistematica e con la valutazione dell'apprendimento;
- sono consapevoli che l'intervento orientativo è un lavoro di équipe;
- promuovono lo sviluppo della personalità dell'alunno in modo che possa arrivare a compiere scelte consapevoli e autonome.

Le famiglie

- supportano i loro figli nel cammino della graduale conoscenza di sé;
- sono informate e coinvolte con incontri di formazione/informazione;
- partecipano ad attività che vengono proposte ai figli;
- sono invitate a colloqui di informazione e di verifica.

Gli alunni devono:

- essere motivati al curriculum di orientamento;
- essere consapevoli degli scopi degli obiettivi che esso propone;
- essere messi nella condizione di elaborare e costruire il proprio progetto di vita.

Gli esperti (Dott. L. Fiorentino e Ass. Soc. A. Cascavilla)

- forniscono informazione, aggiornamento e consulenza nei settori di loro competenza (problematiche adolescenziali e giovanili, educazione alla genitorialità, conoscenza del mondo della scuola e del lavoro...),
- supportano anche i docenti e genitori nel ruolo di orientatori.

Date degli incontri con i ragazzi della Scuola Secondaria di I grado:

- 7 gennaio 2016: classi III A e III B
- 21 gennaio 2016: classi III C e III D
- 28 gennaio 2016: classe III E

OBIETTIVI

La Scuola contribuisce alla maturazione del processo di orientamento attraverso due funzioni:

- promuovendo una maturazione delle competenze orientative di base e propedeutiche a fronteggiare specifiche esperienze di transizione;
- sviluppando attività di educazione alla scelta e di monitoraggio, finalizzate a promuovere il benessere dello studente lungo il proprio iter formativo e a prevenire rischi di insuccesso e/o abbandono.

FINALITA'

- Fornire a famiglie ed alunni della scuola secondaria di I° grado adeguate informazioni sul Piano dell'Offerta Formativa degli Istituti di Secondaria di 2° Grado;
- permettere agli studenti di terza media l'approccio ad un altro ordine di scuola attraverso la partecipazione a lezioni e ad esperienze di laboratorio;
- aiutare gli alunni a conoscere se stessi, le proprie capacità, le proprie attitudini, le proprie difficoltà, i propri limiti ed individuare insieme ad essi strategie di superamento;
- motivare gli alunni allo studio per favorire l'acquisizione di un adeguato metodo di lavoro;
- far conoscere possibili sbocchi professionali e opportunità di proseguire gli studi;
- rafforzare una rete operativa territoriale tra tutte le attività finalizzate alla promozione dell'orientamento.

ATTIVITA'

Descrizione

Visite ed incontri con Istituti di Scuola secondaria di 2° grado:

- Istituto 'Maria Immacolata' di S. Giovanni Rotondo;
- Istituto Professionale 'M. Lecce' di S. Giovanni Rotondo;
- IISS 'L. Di Maggio- Amaduzzi' di San Giovanni Rotondo;
- I. SS. 'P. Giannone' di S. Marco in Lamis;
- Istituto Professionale 'Pacinotti' di Foggia;
- IISS 'Rotundi-Fermi-Euclide' di Manfredonia (indirizzo Geometri);
- Accademia delle Belle Arti di Foggia;
- Centro Studi 'Pitagora' di S. Giovanni Rotondo
- II SS 'Einaudi-Grieco' di Foggia
- ITAS 'Michele di Sangro' di San Severo
- IISS 'Roncalli' di Manfredonia (Liceo artistico)

Destinatari: classi terze della Scuola secondaria di 1° grado

Tempi: mesi di dicembre e gennaio