



# PTOF

# 2015-2018



C.M.FGIC84500N



C.F.83002380711

## **ISTITUTO COMPRENSIVO “DANTE-GALIANI”**

Via Dante, 9 – 71013 – San Giovanni Rotondo (FG)

Tel. 0882/456369 – Fax 0882/455084

e-mail: [fgic84500n@istruzione.it](mailto:fgic84500n@istruzione.it) / [fgic84500n@pec.istruzione.it](mailto:fgic84500n@pec.istruzione.it)

sito web: [www.icdantegaliani.gov.it](http://www.icdantegaliani.gov.it)

# Piano triennale dell’offerta formativa

per il triennio 2015/2016 – 2016/2017 – 2017/2018

Elaborato e approvato dal Collegio dei Docenti in data 27/10/2017  
Approvato dal Consiglio d’Istituto in data 27/10/2017

La validità dei contenuti del documento e del piano triennale dell’offerta formativa è subordinata, limitatamente alle compatibilità di organici, alla verifica da parte dell’USR ai sensi dell’art.1, comma 13 della L.107/2015.

## INDICE

PREMESSA	pag. 4
DATI GENERALI DELL'ISTITUTO E LE SUE SEDI	pag. 5
LA "MISSION" DELL'ISTITUTO	pag. 7
PIANO DI MIGLIORAMENTO	pag. 8
LA CITTA' DI S.G.R. – E IL CONTESTO SOCIO-CULTURALE	pag. 9
L'ORGANIZZAZIONE DIDATTICA	pag. 12
IL CURRICOLO D'ISTITUTO	pag. 17
LA VALUTAZIONE	pag. 19
I RAPPORTI SCUOLA FAMIGLIA	pag. 21
GLI OO.CC. D'ISTITUTO (D.P.R. 416/74 – D. Lgs. 297/94)	pag. 23
LA FORMAZIONE DEL PERSONALE	pag. 26

## **PREMESSA**

Il presente Piano triennale dell'offerta formativa, relativo all'Istituto Comprensivo "Dante - Galiani" di San Giovanni Rotondo (FG), è elaborato ai sensi di quanto previsto dalla legge 13 luglio 2015, n. 107, recante la *"Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti"*;

- Il piano è stato elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal Dirigente Scolastico;
- Il piano ha ricevuto il parere favorevole ed è stato approvato dal collegio dei docenti nella seduta del 27/10/2017;
- Il piano è stato approvato dal consiglio d'istituto nella seduta del 27/10/2017;
- Il piano è pubblicato sul sito della scuola.

## **PRINCIPALI RIFERIMENTI NORMATIVI**

Il documento è elaborato in conformità con le seguenti disposizioni normative:

- Legge n° 107 del 13/7/2015
- D.P.R. n° 80 del 28/3/2013
- Testo unico delle disposizioni in materia di istruzione D.Lgs. 297/1994 per le parti in vigore;
- Vigente CCNL comparto scuola.

## **DATI GENERALI DELL'ISTITUTO E LE SUE SEDI**

L'Istituto Comprensivo "Dante - Galiani" è nato dopo che la Regione Puglia, preso atto della proposta del Comune di San Giovanni Rotondo sul nuovo Piano per il dimensionamento della rete scolastica (delibera del Consiglio Comunale n° 85 del 15 Novembre 2011), ha dato il via libera alla sua attuazione. Pertanto si sono costituiti tre istituti comprensivi nella città, che da quella data sono operativi.

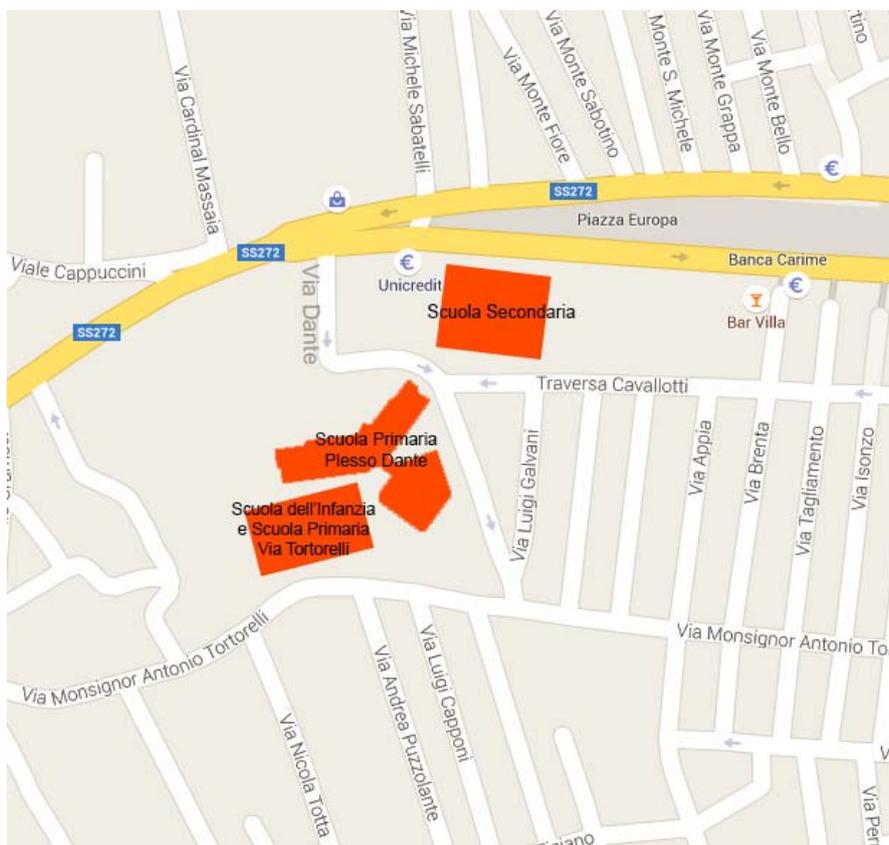
Questo nuovo piano ha risolto in maniera definitiva la situazione scolastica cittadina perché sono state eliminate diverse situazioni critiche riguardanti gli spazi formativi. L'intento è stato quello di garantire un ciclo di studi coerente e condiviso dagli istituti e dai docenti che faranno le loro scelte didattiche con meno ripercussioni possibili per gli studenti dei vari plessi ed un minor disagio per le famiglie.

Grazie alla normativa sull'autonomia, ogni scuola è stata messa nella condizione di progettare e realizzare interventi educativi e formativi differenziati: il progressivo superamento dell'uso esclusivo dei programmi ha reso possibile il cambiamento e ha spostato l'attività degli insegnanti dalla pura e semplice trasmissione di nozioni e contenuti alla programmazione degli interventi e alla progettazione di percorsi.

L'Istituto Comprensivo comprende tre ordini di scuole:

- Scuola dell'Infanzia (6 sezioni per un totale di 135 alunni).
- Scuola Primaria (31 classi per un totale di 662 alunni).
- Scuola Secondaria di Primo Grado ad indirizzo musicale (16 classi per un totale di 361 alunni).

## COME RAGGIUNGERCI



### I NOSTRI CONTATTI

Sede centrale ed uffici amministrativi:

Via Dante, 9 – 71013 – San Giovanni Rotondo (FG)

Tel. 0882/456369 – 0882/456117 (Scuola Secondaria di 1° Grado) – Fax 0882/455084

E-mail: [fgic84500n@istruzione.it](mailto:fgic84500n@istruzione.it) / [fgic84500n@pec.istruzione.it](mailto:fgic84500n@pec.istruzione.it)

Sito web: [www.icdantegaliani.gov.it](http://www.icdantegaliani.gov.it)

Gli uffici di segreteria sono aperti al pubblico da lunedì a sabato, dalle 10:00 alle 12:00.

Il Dirigente Scolastico riceve tutti i giorni e anche su appuntamento, compatibilmente con le esigenze di servizio.

## LA “MISSION” D’ISTITUTO

I criteri strategico-organizzativi generali e identitari dell’istituto sono i seguenti:

- Sviluppo delle competenze, disciplinari e di cittadinanza, degli studenti;
- Sviluppo della comunità educante mediante l’alleanza scuola-famiglia-territorio per una attiva inclusione;
- Promozione del benessere degli alunni;
- Benessere organizzativo, rivolto al personale dell’istituto e a tutti i soggetti che interagiscono con esso;
- Comunicazione interna ed esterna, trasparenza, efficienza e partecipazione;
- Uso innovativo e migliorativo dell’autonomia scolastica anche attraverso le nuove tecnologie.

## **PIANO DI MIGLIORAMENTO**

L'Istituto è stato oggetto di valutazione da parte di valutatori esterni poiché ha partecipato volontariamente nell'a.s. 2013/2014 al progetto Valutazione & Miglioramento, un programma dell'INVALSI che ha sperimentato nuove forme di valutazione delle scuole, le quali sono servite per realizzare interventi di ottimizzazione.

Il Piano di Miglioramento e le azioni intraprese sono attualmente in atto in quanto il suddetto percorso aveva validità triennale.

Si precisa che la scuola sta lavorando per implementare nuove azioni derivanti dalle criticità scaturite dal RAV pubblicato nel mese di luglio 2017.

Il Piano parte dalle risultanze dell'autovalutazione d'istituto, così come contenuta nel Rapporto di Autovalutazione (RAV), ex art. 6 del D.P.R. 80/2013, pubblicato sul sito della scuola. ([Link](#))

## LA CITTA' DI SAN GIOVANNI ROTONDO



**San Giovanni Rotondo** è un comune di 27.184 abitanti della provincia di Foggia in Puglia, sorge ai piedi del Monte Calvo a 556 m. s.l.m.

Il territorio comunale confina a nord e ad ovest con San Marco in Lamis, ad est con Monte Sant'Angelo e a sud con Manfredonia. È il 62° comune in Italia per estensione territoriale e va dalla pendice del Gargano fino alla pianura del Tavoliere. Il clima di San Giovanni Rotondo, è caratterizzato da inverni freddi e da estati abbastanza calde. Nei mesi più freddi sono molto frequenti le nevicate e a venti settentrionali che a volte possono raggiungere raffiche fino a 70 km/h.

Città famosa al mondo per le spoglie di San Pio da Pietrelcina, frate cappuccino vissuto a lungo nell'omonima città. Il comune fa parte del Parco Nazionale del Gargano. La città di San Giovanni Rotondo fu fondata nel 1095 sulle rovine di un preesistente villaggio del IV secolo a. C.; di questo borgo restano dei segni visibili, come alcune tombe ed un battistero circolare (l'epiteto "Rotondo" deriva proprio da questo) che anticamente era destinato al culto di Giano, Dio bifronte, e in seguito fu consacrato a San Giovanni Battista. Durante il basso Medioevo ha sempre ricoperto incarichi importanti nell'organizzazione economica del Meridione.

## **CONTESTO SOCIO-ECONOMICO E CULTURALE**

Da un'accurata analisi del contesto socio-economico e culturale in cui si trova ad operare la nostra scuola I. C. «Dante - Galiani», emerge quanto segue:

San Giovanni Rotondo è tra le poche realtà della nostra regione che in questi ultimi anni ha manifestato evidenti segni di vivacità economica e di sensibilità culturale. La crescita dell'edilizia privata, l'apertura di numerosi esercizi commerciali non più legati al soddisfacimento dei bisogni primari, ma orientati a soddisfare la crescente richiesta di occasioni di hobby, sport, tempo libero, la presenza di molte banche, l'incremento demografico ne sono la conferma. In altre parole la precedente economia a carattere agropastorale si è costantemente modificata, muovendosi verso il settore dei servizi.

La presenza dell'Ospedale «Casa Sollievo della Sofferenza», uno dei centri sanitari più attrezzati del meridione, ora riconosciuto Istituto di Ricerca, Ricovero e Cura a carattere scientifico, fa da traino non solo per lo sviluppo economico, ma anche a quello socio-culturale, grazie ai numerosi congressi scientifici, convegni, incontri di studio a livello nazionale ed internazionale, che assiduamente vi si organizzano.

La figura carismatica di San Pio da Pietrelcina richiama inoltre folle di pellegrini dall'Italia e dall'estero, per cui si vengono a creare intorno al turismo religioso, oltre ad attività economiche indotte, legate al settore alberghiero e della ristorazione, anche scambi culturali.

La dislocazione, poi, del Comune di San Giovanni Rotondo lungo la Via Sacra «Longobardorum», tra i Conventi di Santa Maria di Stignano e di San Matteo da un lato e il Santuario di San Michele Arcangelo dall'altro, fa sì che esso si trovi al centro del flusso dei pellegrini.

L'istituzione del Parco Nazionale del Gargano, di cui il territorio di San Giovanni Rotondo fa parte, ha messo in moto anche nella nostra comunità una crescente sensibilità per i valori ambientali e per i beni culturali in generale da preservare e valorizzare.

Esiste sul territorio infine, una significativa presenza di associazioni culturali, sportive, religiose e di volontariato. Proprio a causa della crescita sociale appena descritta, l'Istituto Comprensivo «Dante - Galiani» nato da qualche anno si impegna per soddisfare le attese formative e culturali del proprio bacino di utenza, formando gli alunni anche in funzione delle richieste di competenze professionali sempre più qualificate, avanzate dagli operatori economici di zona (personale medico, paramedico, ausiliario, personale addetto ai settori della ricettività turistico-alberghiera e della ristorazione, personale addetto ai beni ambientali e culturali, guide turistiche, competenze in lingue comunitarie, ecc.).

Affronta con sempre maggior zelo i problemi della emarginazione sociale, economica, culturale e dell'integrazione (ancora purtroppo sussistente tra quella parte della popolazione che non è riuscita ad inserirsi nel flusso economico), dell'analfabetismo, dell'evasione scolastica, della solitudine e della disgregazione sociale.

Ancora, nell'intento di sensibilizzare i ragazzi alla solidarietà e all'accettazione della diversità, la scuola si è da tempo prodigata in un progetto di collaborazione con la scuola di «Casa Sollievo della Sofferenza».

# L'ORGANIZZAZIONE DIDATTICA

## CHIAVI DI LETTURA

I riferimenti elencati si ispirano alle finalità del nostro istituto:

- Porre attenzione alla centralità della persona;
- Implementare una nuova cittadinanza;
- Edificare un nuovo umanesimo;
- Promuovere il senso d'identità e di condivisione dei valori nella dimensione europea.

## OBIETTIVI FORMATIVI PER ALUNNI

Nell'intento di realizzare il diritto ad apprendere e alla crescita educativa di tutti gli alunni, i docenti intendono promuovere in ciascuno:

- Una positiva immagine di sé;
- Atteggiamenti di attenzione, di accoglienza e di rispetto dell'altro, anche allo scopo di prevenire situazioni di prevaricazione o di bullismo;
- Comportamenti atti a contrastare e/o denunciare atteggiamenti di prepotenza;
- L'accettazione consapevole e il rispetto delle "diversità" ;
- L'acquisizione delle competenze strumentali, comunicative, cognitive/meta cognitive, personali e sociali;
- Lo sviluppo del potenziale creativo e della capacità critica;
- L'assunzione della responsabilità nei comportamenti e nell'impegno personale;
- Il rispetto dell'ambiente naturale ed antropico;
- La capacità di riconoscere ed esprimere emozioni e sentimenti;
- La promozione di un costume di *partecipazione* alla vita sociale.

A tale scopo, sul piano operativo, quotidianamente si avrà cura di:

- Motivare l'alunno all'apprendimento;
- Offrire opportunità di dialogo e confronto;
- Stimolare la costruzione di validi rapporti interpersonali;
- Promuovere la continuità del processo formativo;
- Creare un clima di benessere, in cui trovino spazio le esigenze di "tutti" e di "ciascuno".

## SCUOLA INFANZIA



Plesso di Via Tortorelli Codice FGAA84502G

La scuola dell'infanzia è sede del processo di cura, educazione ed istruzione. Presenta un numero totale di alunni **135** suddivisi in 6 sezioni e all'interno vi è la presenza di alcuni alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES).

La Scuola dell'Infanzia è dotata di:

- Spazi interni (5 aule, corridoio, servizi igienici, palestra in comune con la Scuola Primaria);
- Refettorio (utilizzato anche dalle classi Tempo Pieno della Scuola Primaria);
- Spazi esterni (cortile recintato in comune con la Scuola Primaria);
- Sussidi didattici (televisore, radioregistratore, videoregistratore, videocamera, proiettore a immagine fissa, macchine fotografiche, fotocopiatrice).

Orario funzionamento Scuola dell'Infanzia: 8.00-16.00, con erogazione servizio mensa.

Orario servizio docenti:

- Turno antimeridiano: 8.00-13.00;
- Turno pomeridiano: 11.00-16.00.

## SCUOLA PRIMARIA



Plesso di Via Dante codice FGEE84502R

Plesso di Via Tortorelli codice FGEE84503T

N° totale alunni **662** di cui alcuni con Bisogni Educativi Speciali (BES).

Gli alunni sono inseriti in classi dalla prima alla quinta. All'interno dell'istituto sono presenti aule dotate di:

- L.I.M.;
- Laboratori (informatica, attività manipolative);
- Aule per le attività di sostegno educativo-didattico agli alunni diversamente abili;
- Aula per l'utilizzo dei sussidi audiovisivi;
- Palestra;
- Biblioteca;
- Sala insegnanti;
- Locale per la Direzione;
- Locali per gli uffici amministrativi;
- Spazi interni ed esterni (atrii, corridoi, servizi igienici, cortile recintato).

L'organizzazione disciplinare settimanale per l'anno è suddivisa secondo le discipline con un orario globale 27 ore settimanali.

Le classi di Scuola Primaria sono 31 di cui 23 a tempo normale e 7 a tempo pieno. Per le classi a tempo normale le attività didattiche si svolgono dal lunedì al sabato, in orario antimeridiano così ripartito: dal lunedì al mercoledì (dalle 8.20 alle 13.20) e dal giovedì al sabato (dalle 8.20 alle 12.20) per un totale di 27 ore settimanali.

L'orario attualmente in vigore potrebbe subire modifiche in base alle richieste dell'utenza e alla disponibilità dei docenti in organico.

Il nostro Istituto ha attivato il tempo pieno (40 ore settimanali) dall' a.s. 2013/2014 e le attività didattiche si svolgono dal lunedì al venerdì dalle ore 8.20 alle ore 16.20, con servizio mensa.

## SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO



Plesso di Piazza Europa codice FGMM84501P

N° totale di **361** alunni di cui alcuni con Bisogni Educativi Speciali (BES).

La Scuola accoglie 16 classi suddivise in cinque sezioni e dispone di otto aule speciali:

- Laboratorio scientifico
- Laboratorio musicale
- Laboratorio artistico
- Laboratorio astronomico
- Laboratorio linguistico
- Laboratorio tecnico
- Laboratori informatici.

A queste si aggiungono un'aula per le attività di sostegno, una biblioteca per gli alunni e una biblioteca per i docenti.

Orario settimanale di 30 ore in 6 giorni, dalle ore 8.25 alle ore 13.25.

Nell'istituto è presente un corso di strumento musicale in orario pomeridiano, gruppi di alunni confluiscono in quattro classi di strumento: chitarra, flauto, violino e clarinetto.

Al fine di individuare lo strumento più idoneo agli alunni i docenti predispongono una prova attitudinale orientativa. Gli alunni una volta inseriti nelle graduatorie di strumento devono frequentare obbligatoriamente per tutto il triennio.

Le lezioni sono individuali e collettive svolte dai docenti di strumento e concordate con i colleghi ad inizio anno.

## **IL CURRICOLO D'ISTITUTO**

Per quanto attiene ai traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado, agli obiettivi di apprendimento al termine delle classi terza e quinta della scuola primaria, nonché della classe terza della scuola secondaria di primo grado, pertanto l'Istituto ha elaborato un curricolo verticale tenendo presente il testo delle Indicazioni Nazionali per il Curricolo- Regolamento del 16 Novembre 2012. ( [link](#))

L'azione della scuola è tesa a garantire a tutti l'apprendimento, ponendo ogni alunno nella condizione di valorizzare a pieno le proprie potenzialità e capacità, nella prospettiva dello sviluppo globale della persona umana.

La scuola primaria ha elaborato il curricolo verticale delle discipline in coerenza con i traguardi di sviluppo previsti dalle Indicazioni Nazionali.

Inoltre, la scuola arricchisce l'offerta formativa attraverso la predisposizione e l'attuazione di progetti educativi finalizzati al raggiungimento di un apprendimento significativo.

## **FINALITA' DELL'ISTITUTO**

Per realizzare il pieno sviluppo della persona la Scuola concorre con altre istituzioni alla rimozione di ogni ostacolo alla frequenza, cura l'accesso facilitato a quegli alunni diversamente abili, previene l'evasione dell'obbligo scolastico e contrasta la dispersione, persegue il miglioramento della qualità del sistema di istruzione. Sceglie, determina e rispetta i regolamenti interni e d'Istituto per una trasparenza e una assunzione di responsabilità condivisa.

In questa prospettiva essa accompagna gli alunni nell'elaborare il senso della propria esperienza, promuove la pratica consapevole della cittadinanza attiva e l'acquisizione degli alfabeti di base della cultura. Guida gli alunni a riflettere sui comportamenti di gruppo per individuare atteggiamenti che offendono la dignità della persona e il rispetto reciproco, li

orienta a sperimentare contesti di relazione dove sviluppare atteggiamenti positivi e realizzare pratiche collaborative.

Facilita la fruizione della comunicazione tra coetanei e dei messaggi che giungono dalla società nelle molteplici forme.

Crea contesti in cui gli alunni possano riflettere per comprendere se stessi e la realtà. Di fronte alla realtà sociale, la scuola deve stabilire con i genitori rapporti costruiti dentro un progetto educativo condiviso e continuo. Per i cambiamenti che sono avvenuti nella società e nella scuola, il rapporto con le famiglie richiede un patto di corresponsabilità condivisa.

[\(link\)](#)

## **PROGETTI PER L'AMPLIAMENTO/ARRICCHIMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA**

Il nostro istituto realizza progetti curricolari ed extracurricolari inerenti le scelte educative-didattiche di base (all'inizio di ogni anno è definito per ogni tipologia indicata l'elenco specifico dei progetti) [\(link\)](#)

## **CONTINUITA' E ORIENTAMENTO**

La continuità e orientamento dei processi educativi, permettono di considerare nel percorso formativo secondo una logica di sviluppo coerente, che valorizzi le competenze già acquisite dall'alunno e riconosca la specificità educativa dell'azione di ciascun ordine di scuola.

Il nostro Istituto promuove l'unitarietà del percorso formativo, allo sviluppo armonico dell'alunno e alla costruzione della sua identità. [\(link\)](#)

## **AREA A RISCHIO**

La scuola si pone i seguenti obiettivi per garantire il diritto allo studio e il pieno sviluppo della personalità degli alunni interessati, in particolare:

- Creare, promuovere, migliorare iniziative volte all'inclusione/ integrazione degli alunni con problemi di apprendimento, di comportamento, BES.
- Rilevare e analizzare indici e forme di disagio, disadattamento e insuccesso scolastico per attuare interventi migliorativi e per ridurre il fenomeno;
- Favorire le iniziative di raccordo pedagogico e curricolare tra i diversi ordini di scuola;
- Realizzare rapporti funzionali fra i vari soggetti del sistema scolastico.

## **RECUPERO, CONSOLIDAMENTO, POTENZIAMENTO**

Per prevenire dispersione e abbandoni, l'Istituto progetta all'inizio dell'anno e in itinere attività di recupero e sostegno disciplinari nelle ore curricolari e, se possibile, anche in orario extracurricolare, con interventi mirati agli apprendimenti.

## **VIAGGI D'ISTRUZIONE E USCITE DIDATTICHE**

I viaggi di integrazione culturale, le visite guidate e le uscite didattiche hanno come finalità l'integrazione della normale attività della scuola sia per la formazione generale della personalità degli alunni sia per il completamento delle preparazioni specifiche disciplinari. Tutte le iniziative didattico-culturali sono inserite nella programmazione didattica della Scuola e sono coerenti con gli obiettivi formativi delle singole discipline. ([link](#))

## **LA VALUTAZIONE**

La valutazione ha per oggetto il processo di apprendimento, il comportamento e il rendimento scolastico complessivo degli alunni. La valutazione concorre, con la sua finalità anche formativa e attraverso l'individuazione delle potenzialità e delle carenze di ciascun alunno, ai processi di autovalutazione degli alunni medesimi, al miglioramento dei livelli di conoscenza e al successo formativo. (D.P.R. 122/09). La funzione della valutazione è quella di cogliere le dinamiche dei processi formativi, distinguendo tra la verifica, intesa come misurazione oggettiva del profitto e delle abilità acquisite dall'alunno e la valutazione globale, intesa come apprezzamento dei cambiamenti nella personalità dell'alunno, in senso formativo e di sviluppo globale.

Le verifiche sono periodiche e sistematiche, orali e scritte e si articolano sui contenuti e sulle metodologie espresse nelle programmazioni disciplinari. In ogni prova saranno chiare le richieste e così la verifica servirà anche a rendere l'alunno consapevole del suo progresso o delle eventuali difficoltà e del lavoro necessario per conseguire gli obiettivi.

Inoltre l'Istituto dall' a.s. 2013/2014 adotta prove oggettive comuni d'interclasse, i cui risultati si monitorano e, di conseguenza, si agisce per migliorare gli aspetti legati alla progettazione, all'organizzazione scolastica.

La valutazione del nostro Istituto si attiene alle direttive dettate dall'art. 62 del aprile 2017, successivamente seguirà il protocollo di rivalutazione.

## **EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA ATTIVA, PARI OPPORTUNITA' E PREVENZIONE DELLA VIOLENZA DI GENERE E DI TUTTE LE DISCRIMINAZIONI**

Parte integrante dell'educazione alla cittadinanza promossa dall'istituto sono i principi di pari opportunità e prevenzione della violenza di genere e di tutte le discriminazioni (comma 16 della legge 107/15). I predetti principi potranno essere sviluppati:

- Nell'ambito di "Cittadinanza e Costituzione";
- In modo trasversale fra varie discipline (lettura ed elaborazioni di brani letterari o poetici, analisi di contesti storici e geografici, scienze umane, IRC );
- Attraverso la progettazione di esperienze formative mirate quali visite di istruzione, partenariati (con UNICEF, Forze di Polizia, Associazioni, Enti presenti sul territorio, etc.), Comune, testimonianze, partecipazione delle classi a Concorsi, a iniziative di solidarietà, visione di film, progetti specifici con ASL e servizi sociali, partecipazione ad eventi, ecc. ([link al progetto "La Scuola Incontra..."](#)).

## **I RAPPORTI SCUOLA FAMIGLIA**

Gli Organi Collegiali scolastici realizzano i rapporti tra la Scuola e la famiglia. La comunicazione con i genitori avviene di solito per iscritto o attraverso la comunicazione ufficiale distribuita dalla Segreteria o tramite l'avviso scritto da registrare sul quaderno/diario degli alunni a cura degli insegnanti. In alcuni casi eccezionali anche con comunicazione verbale e digitale (sul sito della scuola).

La Scuola assicura incontri con le famiglie:

- Al termine di ogni bimestre la rilevazione degli apprendimenti;
- Al termine di ogni quadrimestre per comunicazione del giudizio intermedio e finale;
- Un incontro ad inizio anno scolastico per illustrare le linee didattiche ed educative del contratto formativo per l'anno scolastico in corso;
- Incontri per appuntamento anche di pomeriggio, ove necessario;
- Incontri di varie tipologie.

## **NORME FONDAMENTALI CHE REGOLANO IL RAPPORTO SCUOLA – FAMIGLIA**

Al fine di favorire forme di collaborazione costruttiva, nel rispetto delle scelte organizzative di Istituto, il Collegio approva il seguente documento, riportante norme fondamentali che regolano il rapporto docenti – genitori. Tali le norme:

- Il rispetto dell'orario scolastico è obbligatorio;
- Nessun genitore può entrare negli ambienti scolastici/educativi senza autorizzazione;
- È necessario che i genitori degli alunni di scuola Primaria lascino e/o prelevino i propri figli davanti alla porta di ingresso e non all'interno dei locali;
- Il ritardo degli alunni deve essere sempre giustificato per iscritto dai genitori;
- I genitori possono richiedere di prelevare i propri figli, durante le ore di lezione, solo in caso di assoluta necessità, previa autorizzazione scritta del Dirigente Scolastico o dei docenti di classe/sezioni;
- Le assenze devono essere sempre giustificate per iscritto dai genitori; per le assenze causate da malattie, soprattutto se infettive, è necessario esibire il certificato medico, quando esse superano i cinque giorni;
- Durante le assemblee e i colloqui non è consentita la presenza degli alunni
- È necessario che i genitori degli alunni di scuola Primaria controllino il diario ogni giorno e firmino avvisi/comunicazioni scuola – famiglia.

## **ATTIVITA' IN RETE CON ALTRE SCUOLE**

Attraverso la rete esistente con gli altri Istituti Comprensivi del nostro territorio, "Forma in rete –SGR", la nostra scuola intende riservare una specifica attenzione al settore della formazione, rivolgendo energie e risorse adeguate, implementando la formazione in loco e ottimizzando tempi e risorse.

## **LA PROGETTAZIONE ORGANIZZATIVA D'ISTITUTO**

Partendo dal territorio, dai suoi bisogni e dalle attese sociali, il Dirigente Scolastico è chiamato alla sfida di una scuola sempre più agenzia di promozione dello sviluppo sociale, culturale ed economico della comunità locale, attraverso un'offerta meno generalista e più centrata sull'apprendimento. Le nuove competenze richieste dalla competizione internazionale impongono infatti una visione culturale più ampia rispetto alle questioni puramente organizzative e sindacali. Così si richiede a tutti equilibrio tra autonomia, unità del sistema educativo- formativo e creatività. Il Dirigente Scolastico, secondo la nuova concezione, costruisce una visione comune, valorizzando le competenze individuali, sollecitando motivazioni profonde, coinvolgendo le persone nel processo decisionale, sostenendole nella crescita professionale, modificando la mentalità attraverso la cura della ricerca educativa, della progettazione nella condivisione. Il dirigente è coadiuvato dai suoi collaboratori e dalle funzioni strumentali che collaborano fattivamente ed efficacemente per il bene degli alunni e di tutto il personale presente nella scuola.

## **GLI OO.CC. D'ISTITUTO (D.P.R. 416/74 – D. Lgs. 297/94)**

La progettazione, la gestione democratica dell'Istituto e la partecipazione dei genitori alla vita della scuola sono attuate attraverso gli organi collegiali.

Il processo educativo nella scuola si costruisce in primo luogo nella comunicazione tra docente e studente e si arricchisce in virtù dello scambio con l'intera comunità che attorno alla scuola vive e lavora. In questo senso la partecipazione al progetto scolastico da parte dei genitori è un contributo fondamentale. Gli Organi collegiali della scuola, che - se si esclude il Collegio dei Docenti - prevedono sempre la rappresentanza dei genitori, sono tra gli strumenti che possono garantire sia il libero confronto fra tutte le componenti scolastiche sia il raccordo tra scuola e territorio, in un contatto significativo con le dinamiche sociali. Tutti gli Organi collegiali della scuola si riuniscono in orari non coincidenti con quello delle lezioni. I componenti degli organi collegiali vengono eletti dai componenti della categoria di appartenenza; i genitori che fanno parte di organismi collegiali sono, pertanto, eletti da altri genitori. La funzione degli organi collegiali è diversa secondo i livelli di collocazione: è consultiva e propositiva a livello di base (Consigli di classe, di Interclasse e di Intersezione); è deliberativa ai livelli superiori (Consiglio di Istituto e Giunta Esecutiva). Gli Organi Collegiali di rappresentanza presenti nel nostro Istituto sono:

- Consiglio di Istituto rinnovato con elezione del 22-23 novembre 2015
- La Giunta esecutiva
- Il Collegio dei Docenti è formato da tutti i docenti in servizio nell'istituto, secondo la normativa vigente.
- I Consigli di Classe, Interclasse e di Intersezione sono formati da tutti i docenti in servizio nella classe/plesso, dai rappresentanti dei genitori, secondo la normativa vigente.
- Comitato di Valutazione dei docenti eletto nel collegio dei docenti del 30 ottobre 2015
- Rappresentanze sindacali unitarie (R. S. U.).

### **ORGANIGRAMMA:**

- Organigramma d'Istituto ([link](#))
- Staff del Dirigente ([link](#))

## **IL FABBISOGNO DI MATERIALI**

L'Istituto intende, nei prossimi anni, implementare ancor più e sempre meglio le dotazioni tecnologiche già presenti attraverso l'accesso a fondi di finanziamento statali, comunitari e privati per valorizzare gli stili di apprendimento e cognitivi degli studenti al fine di una personalizzazione dell'intervento formativo.

## **ORGANICO PERSONALE ATA:**

- DIRETTORE AMMINISTRATIVO: Dott. Rachele BONFITTO
- COLLABORATORI SCOLASTICI Numero Unità: 17
- ASSISTENTI AMMINISTRATIVI Numero Unità: 6

Per effetto di quanto stabilito dal Decreto Interministeriale che fissa i criteri e i parametri per la determinazione degli Organici del Personale ATA, in Questa Istituzione Scolastica a seguito del dimensionamento della rete scolastica il numero di Collaboratori Scolastici risulta notevolmente insufficiente per assicurare la pulizia degli enormi spazi a disposizione e soprattutto non consente di assicurare adeguata vigilanza considerata altresì la complessità della Struttura che è caratterizzata da una dislocazione su vari Plessi per lo svolgimento di attività curricolari oltre a due Palestre.

Per la Scuola Media è previsto l'insegnamento di Strumento Musicale con orario dalle ore 15,30 alle 20,00 dal Lunedì al Venerdì e per tale attività curricolare non è prevista alcuna unità aggiuntiva di Collaboratore Scolastico.

Le sezioni della Scuola dell'Infanzia prevedono orari continuati per assicurare il servizio di Mensa Scolastica, pertanto è necessario avere a disposizione un numero di Collaboratori Scolastici che possa assicurare il doppio turno.

Dall' 01/01/2013 è stato attivato il Tempo Pieno per la Scuola Primaria che per l'anno scolastico 2017/18 funzionerà con n. 7 classi, per cui diventa necessario assicurare il servizio di Mensa Scolastica con personale che presti servizio in orario pomeridiano.

# LA FORMAZIONE DEL PERSONALE

## PIANO FORMAZIONE DOCENTI

Nell'ambito dei processi di miglioramento e innovazione del nostro Istituto l'aggiornamento professionale è un elemento di qualità dell'Offerta Formativa: fornisce ai docenti strumenti culturali e scientifici per supportare la sperimentazione, la ricerca-azione, l'innovazione didattica.

Il piano di Formazione e Aggiornamento ritrae un percorso valido al raggiungimento degli obiettivi previsti nel PTOF, valorizza le competenze professionali dei docenti, la qualità delle risorse umane esistenti e la concreta possibilità di sollecitare attività di confronto, di analisi, di sperimentazione. Attraverso la rete esistente con gli altri Istituti Comprensivi del nostro territorio, "Forma in rete –SGR", la scuola intende riservare una specifica attenzione al settore della formazione, rivolgendo energie e risorse adeguate, implementando la formazione in loco e ottimizzando tempi e risorse.

In linea con la Legge n. 107/2015 la programmazione dell'attività formativa sarà coerente sia con i bisogni rilevati sia con il piano nazionale di formazione.

Per favorire la formazione in servizio, obbligatoria, permanente e strutturale, connessa alla funzione docente si seguiranno due linee:

- All'interno dell'istituzione scolastica, quale sede naturale di confronto e di condivisione delle scelte educative, didattiche e organizzative che caratterizzano il Piano dell'Offerta formativa attraverso corsi predisposti dall'istituto così da favorire metodi e culture nuove nei confronti del proprio ruolo e dei compiti ad esso connessi;
- Attraverso la partecipazione a comunità professionali e a reti di docenti che possano aprire a relazioni più ampie, che rispondano ai bisogni formativi dei docenti e del sistema scolastico nel suo complesso.

Per il prossimo triennio si prevede un piano di formazione inerente ai percorsi di seguito elencati:

- Gestione delle relazioni interpersonali.
- Corsi di lingua inglese.
- Competenze digitali: Didattica innovativa e nuove Tecnologie.
- Sicurezza e salute negli ambienti di lavoro.
- Privacy e trattamento dei dati sensibili.
- Primo soccorso.

- Specifiche problematiche inerenti gli alunni H, BES e DSA: tecniche di osservazione e strategie didattiche di gestione delle difficoltà di apprendimento.
- Corso di formazione sull'epilessia.

## **PIANO DI FORMAZIONE PERSONALE ATA**

Il Personale ATA dell'ISTITUTO sarà destinatario di attività di Formazione che possano permettere essenzialmente:

- Completa Digitalizzazione dei Servizi di Segreteria;
- Formazione per il trattamento dei Dati Sensibili;
- Formazione per la Sicurezza:
  1. Corsi per PRONTO SOCCORSO
  2. Corsi per ANTINCENDIO;
- Corsi che possano migliorare le modalità con cui prestare ausilio ai portatori di Handicap;
- Corsi che possano migliorare i rapporti interpersonali sia all'interno dell'Istituto sia nei confronti dell'Utenza.